

Family Parenting Styles for Gifted Students (An Analytical Study of Applied Studies)

Salma Alabri^(1*)

Fariza Md. Sham⁽¹⁾

A'dawiyah Ismail⁽¹⁾

Received: 25 July 2025

Revised: 07 February 2026

Accepted: 08 February 2026

© 2026 University of Science and Technology, Aden, Yemen. This article can be distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License](#), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

© 2026 جامعة العلوم والتكنولوجيا، المركز الرئيس عدن، اليمن. يمكن إعادة استخدام المادة المنشورة حسب رخصة مؤسسة المشاع الإبداعي شريطة الاستشهاد بالمؤلف والمجلة.

¹ Institute Islam Hadhari, the National University of Malaysia, Bangi, Selangor, Malaysia

* Corresponding Email Address: p129295@siswa.ukm.edu.my

FAMILY PARENTING STYLES FOR GIFTED STUDENTS (AN ANALYTICAL STUDY OF APPLIED STUDIES)

Abstract:

This study analyzes literature on family upbringing methods for gifted students, focusing on their relationship with talent. The researcher reviewed 17 studies published between 2012 and 2020, adopting a descriptive approach. The findings indicate that the independence method is positively related to talent but has a lesser impact on academic achievement. Acceptance and democratic methods also show a positive correlation with talent. Conversely, bullying has a negative association with talent and is the least practiced among parents of gifted students. The effectiveness of the overprotective approach varies, with inconsistent views on its impact on talent, while the parental rejection style is most apparent to students and significantly predicts academic adjustment, though its relationship with quality of life remains unclear. The study provides a theoretical framework for the family upbringing of gifted children and offers practical guidance for parents on adopting positive methods that are essential to their development. The researcher suggests that educational and media institutions enhance their roles by informing families about nurturing methods that support talent, advocating for the appointment of specialists in schools, providing psychological counseling, and encouraging more educational research on less-studied approaches like independence, rejection, and overprotection.

Keywords: *gifted students, family upbringing, family upbringing styles.*

References

- إبرييم، س. (2011). أساليب معاملة الأب كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالشعور بالأمن النفسي لدى عينته من طلاب المرحلة الثانوية في مدينة تبستة. *جامعة النجاح الوطنية، (7) 25*، 1785-1816. <https://search.mandumah.com/99609>.
- إبرييم، س. (2017). أساليب المعاملة الوالدية للأطفال الموهوبين (دراسة ميدانية لدى عينته من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة تبستة). *مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، (4) 250-229*.
- أبو جادو، ص. م. ع. (2007). *علم النفس التطوري*. دار المسيرة للطباعة والنشر.
- أبو كيف، ع. (2016). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقته بجودة الحياة لدى الموهوبين بولاية الخرطوم. *مجلة الدراسات العليا* <https://search.mandumah.com/Record/791265>.
- أحمد، إ. ش.، والحلي، ن. ف. (2015). أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على جودة الحياة للأبناء. *مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث* <https://search.mandumah.com/700882>.
- أحمد، س. ك.، ويطرس، ب. ح. (2010). *قائمة تشخيص أطفال ما قبل المدرسة الموهوبين*. مكتبة الأنجلو المصرية.
- الدايري، س. ب. ح. ب. س. (2017). أساليب التنشئة الأسرية كما يدركها طلبة دبلوم التعليم العام وعلاقتها بالتوافق النفسي لديهم في مدارس محافظة جنوب الباطنة (رسالة ماجستير، جامعة دمشق). *مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس*. <http://search.mandumah.com/943752>
- الرابغي، خ. م. م. (2013). *التفكير الإبداعي والمتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين*. مركز ديونو لتعليم التفكير.
- الزغبيني، أ. ع. (2018). أثر برنامج تدريبي قائم على نظرية تقرير المصير في تحسين مفهومي الذات الاجتماعي والأكاديمي لذوات صعوبات تعلم القراءة بالمرحلة المتوسطة (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة تبوك).
- الزهراني، ف. ص. م. (2019). أساليب المعاملة الوالدية لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة والثانوية بمنطقة مكة المكرمة. *مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، (12) 35*، 142-168. <http://search.mandumah.com/1046506>
- الشترى، ع. ب. ح. (2008). الأسرة ودورها في التوجيه السلوكي للأبناء والبنات. في *بحوث مؤتمر الأسرة السعودية والتغيرات المعاصرة (ص. 236-262)*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. <http://search.mandumah.com/915539>
- الشربيني، ز.، ويسريته، ص. (2003). *تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملة ومواجهة مشكلاته*. دار الفكر العربي.

- صباح، ج. (2016). أنماط التنشئة الأسرية وعلاقتها بفاعلية الإنجاز لدى طلبة جامعة محمد خيضر بسكرة (أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة محمد خيضر).
- الظفري، س.، كاظم، ع.، الزبيدي، ع.، حسن، ي.، الخروصي، ح.، والبحرانية، م. (2011). أنماط التنشئة الوالدية لدى الطلبة العمانيين (الصفوف 7-12) وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*، (29)، 26-10. <http://search.mandumah.com/Record/704159>
- العدوان، ص.، والسليم، ب. (2024). أنماط التنشئة الأسرية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطلبة الموهوبين في الأردن. *دراسات: العلوم التربوية*، (2)، 44. <https://doi.org/10.59759/educational.v3i1.536>
- العكازي، ع. ع. ع. س. (2021). عوامل المشاركة الوالدية الداعمة للطلبة الموهوبين في المرحلتين المتوسطة والثانوية (أطروحة دكتوراه، جامعة الخليج العربي). <http://search.mandumah.com/Record/1424314>
- الفيهيقي، ز. م. ح.، والعواملة، ح. س. (2015). أنماط التنشئة الأسرية وعلاقتها بمهارات التفكير الإبداعي لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة في مدينة تيماء بالمملكة العربية السعودية (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البلقاء التطبيقية). <http://search.mandumah.com/Record/1300444>
- القريطي، ع. أ. (2005). *الموهوبون والمتفوقون: خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم*. دار الفكر العربي.
- القريني، م. م. ح. أ. (2016). خصائص المعاملة الوالدية للموهوبين من وجهة نظر طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدينة الرياض. *عالم التربية*، (54)، 17، 62-13. <http://search.mandumah.com/Record/826157>
- اليوبي، ر. ح.، والحربي، .. (2020). أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على جودة الحياة لدى عينت من الأسر في مدينة جدة (دراسة تطبيقية). *دراسات عربية في التربية وعلم النفس*، (126)، 126، 136-86. <https://search.mandumah.com/Record/1083383>
- جروان، ف. ع. د. (2012). *أساليب الكشف عن الموهوبين ورعايتهم*. دار الفكر.
- رحماني، س. (2016). *حجم الأسرة وتأثيره في التحصيل الدراسي للطفل (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة محمد خيضر)*.
- عامر بن سالم الحبسي، خالصة حسن الرجيبية، أمجد عزات جمعة. فعالية برنامج إرشادي انتقائي في خفض السلوك العدواني لدى طلاب الصف الرابع بمحافظة مسقط. *Journal of Social Studies*. 2026 Feb 14;32(1)

عصفور، ق. ن. س.، وبدران، أ. إ. (2012). أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالموهبة لدى أطفال الروضة الموهوبين في مدينة الطائف. *مجلة التربية،* (1)، 151، 610-553.
<http://search.mandumah.com/Record/474114>

عوجان، ع. س. (2015). التغييرات الاجتماعية والثقافية وانعكاساتها على التنشئة الاجتماعية الأسرية. *مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث،* (5)، 312-291.
<http://search.mandumah.com/Record/1213981>

عوماري، ز.، وبين دحو، ز. (2020). أساليب المعاملة الوالدية للتلاميذ الموهوبين مقارنة بين التلاميذ العاديين (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أحمد درايت - أدرار).

سنادك. (2021، مايو 18). نظرية الذات في علم النفس لكارل روجرز. <https://www.sanadkk.com/blog/post/50/html>

مختار، و. ص. (2019). اكتشاف ورعاية أطفالنا الموهوبين. أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي.

مقحوت، ف. (2014). أساليب المعاملة الوالدية للمراهقين المتفوقين في شهادة التعليم المتوسط (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة محمد خيضر - بسكرة).

منسي، ح. (1998). *علم نفس الطفولة*. دار الكندي للنشر والتوزيع.

منصور، ع.، والتويجري، م. (2000). *الموهوبون: آفاق الرعاية والتأهيل بين الوضع العربي والعالم*. مكتبة العبيكان.

وزارة التربية والتعليم. (2024). *الإطار الوطني لاكتشاف الطلبة الموهوبين ورعايتهم في التعليم المدرسي*. مسقط.

Firoozabadi, S. S., & Moltafet, G. H. (2017). The mediating role of satisfying basic psychological needs on the relationship between parenting styles and mental health in gifted students. *Iranian Journal of Health Education and Health Promotion, 5*(3), 203-212. <https://doi.org/10.30699/ijhehp.5.3.203>

Reshvanloo, F. T., & Hejazi, E. M. (2014). Perceived parenting styles, academic achievement, and academic motivation: A causal model. *International Journal of Education and Applied Sciences, 2*(1), 94-100.
<https://www.researchgate.net/publication/264725494>

Rudasill, K. M., Adelson, J. L., & Callahan, C. M. (2013). Gifted students' perceptions of parenting styles: Associations with cognitive ability, sex, race, and age. *Gifted Child Quarterly, 57*(1), 15-24.
<https://doi.org/10.1177/0016986212474888>

Wahsheh, N. A., Al-Rabie, K. I., Al Fandi, A. M. K., Tayyoun, M. Y., & Taani, E. T. (2024). The prevalent parenting styles of gifted students at Ajloun governorate. *Qubahan Academic Journal*, 4(4). <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n4a1138>

Zainun, A., Abd Razak, A., & Zin, D. (2016, October 6). Profile of parenting styles among gifted and talented [Paper presentation]. *2nd International Convention on Islam, Science & Education*, Tamhidi Centre, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).