

Effect of the blockade and war on university students' attitudes toward media risks in Yemen: "A descriptive

Mohammed Ahmad Yahya Moharram (1*)

Received: 3 July 2025
Revised: 17 February 2026
Accepted: 18 February 2026

© 2026 University of Science and Technology, Aden, Yemen. This article can be distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License](#), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

© 2026 جامعة العلوم والتكنولوجيا، المركز الرئيس عدن، اليمن. يمكن إعادة استخدام المادة المنشورة حسب
رخصة مؤسسة المشاع الإبداعي شريطة الاستشهاد بالمؤلف والمجلة.

(1) Department of Population Studies, Faculty of Population Training and Studies Center, University of Sana'a, Sana'a, Yemen

* Corresponding Email Address: mmhrm073@gmail.com

Effect of the blockade and war on university students' attitudes toward media risks in Yemen: "A descriptive

Abstract:

Amidst Yemen's protracted war and siege, this quantitative study reshapes our understanding of conflict's impact on university students' media awareness. Based on the hypothesis that these harsh conditions have eroded their cognitive defenses, the research employed a survey of 150 students, using statistical analysis (SPSS.24) to map awareness of media risks. The findings reveal a shocking cognitive gap, with 34% showing a complete absence of awareness, statistically correlated with age ($\chi^2=8.4$, $p=0.038$), reflecting the erosion of learning opportunities. A complex crisis of trust emerged: while a majority (65%) supported strict regulatory legislation ($\chi^2=14.2$, $p=0.001$), a third opposed it, fearing its transformation into a tool of political repression. At the heart of this dilemma, "integrating media literacy into curricula" emerged as the most favored solution (45%). The study concludes that the siege has extended beyond material destruction to fundamentally reshape the youth's cognitive landscape. This necessitates balanced educational and legislative policies that build intellectual immunity and protect the public sphere, as an essential condition for social cohesion and a post-conflict future.

Keywords: War and Siege – University Youth Awareness – Media Risks – Media Disinformation – Media Illiteracy.

References

- الحزورة، نوال. (٢٠٢٤). اتجاهات الإعلاميين للأزمة اليمنية في البرامج الساخرة. الملتقى الثامن للرابطة العربية للبحث العلمي وعلوم الاتصال، الجامعة اللبنانية، ٣٤٨-٤٠٦.
- لحمير، نبيل. (٢٠٢٠). الأخبار الكاذبة عبر شبكات التواصل الاجتماعي وأثارها على اتجاهات الرأي العام: دراسة في المفهوم، العلاقة والأهداف. مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، ٧، ٥٩٥ - ٥٧٩، ٢٤.
- علي، عمر (٢٠٢٣). نشر الأخبار الكاذبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على التماسك المجتمعي من وجهة نظر اساتذة، مجلة آداب الفراهيدي، 15(53):226-244.
- بن عبد الله، شاهر (٢٠١٩). الحرب في وسائل الإعلام تحدثت عن أهمية إنتاج المعرفة. المعاطية، خالد سلامة (٢٠٢٢) الصراع السياسي وتداعياته على دول الربيع العربي.
- أحمد، مصطفى محمود (٢٠٢٥) التربية الإعلامية الرقمية وعلاقتها بمستوى تحصيل وعي الطلاب الإعلام التربوي بمخاطر تطبيقات التزييف العميق في إطار نظرية دافع الحماية.
- العزب، محمد محسن احمد؛ العسلي، هشام ضيفي (٢٠٢٤) العلاقة بين استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والهوية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة في الجمهورية اليمنية.
- شحاتة، أحمد ماهر صاجحة؛ الصقري، محمد ناصر؛ الشيخ، نور الدين؛ وآخرون (٢٠٢٣) سلوك التعامل مع المعلومات الخاطئة على منصات التواصل الاجتماعي لدى المجتمع العماني خلال أزمة كورونا.
- Smith, J., & Lee, K. (2021). Fake news and disinformation in Yemen's . conflict. ARK Group Report.
- UNESCO. (2021). Media and information literacy in the digital age: Global trends and challenges. UNESCO Publishing.
- United Nations Development Programme (UNDP). (2020). Youth and media . literacy in fragile states: Lessons from the Middle East.
- .Yemen Polling Center. (2024). A war of attrition: Higher education in].