واقع التخطيط للتعاقب القيادي في الإدارة العامة لشركة توزيع الكهرباء الفلسطينية وفق نموذج النجمة السباعي لـ (Rothwell's)

> الاستـلام: 25/مايــو/ 2023 التحكيم: 8/ يونيو / 2023 القبـول: 15/ يونيو / 2023

> > د. أشرف محمد مشمش (۲۰۰۰)

© 2023 University of Science and Technology, Aden, Yemen. This article can be distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

© 2023 جامعة العلوم والتكنولوجيا، المركز الرئيس عدن، اليمن. يمكن إعادة استخدام المادة المنشورة حسب رخصة مؤسسة المشاع الإبداعي شريطة الاستشهاد بالمؤلف والمجلة.

¹ جامعة الأقصى، كلية الإدارة والتمويل، غزة، فلسطين.

^{*} عنوان المراسلة: ghazishroook@gmail.com

واقع التخطيط للتعاقب القيادي في الإدارة العامة لشركة توزيع الكهرباء الفلسطينية وفق نموذج النجمة السباعي لـ (Rothwell's)

الملخص:

هدفت الدراسة لتحليل واقع ممارسة التخطيط للتعاقب القيادي لدى الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية بالمحافظات الجنوبية (قطاع غزة)، إضافة لكشف التحديات التي تحدُّ من ممارسة التخطيط التعاقبي بفعالية، وجرى استخداء المنهج الوصفي التحليلي، والاستبيان كأداة لغرض جمع البيانات، وقد طبقت على جميع العاملين في الوظائف الإشرافية في الإدارة العامة للشركة، وذلك باستخداء أسلوب المسح الشامل، والبالغ عددهم (102) موظفا وموظفة، وقد استردَّ منها (92) استبانة صالحة للتحليل، أي بنسبة الشامل، والبالغ عددهم (102) موظفا وموظفة، وقد استردَّ منها (93) استبانة صالحة للتحليل، أي بنسبة الشامل، والبالغ عددهم (102) موظفا وموظفة، وقد استردَّ منها (93) استبانة صالحة للتحليل، أي المسح الشامل، والبالغ عددهم (102) موظفا وموظفة، وقد استردَّ منها (93) استبانة مالحة للتحليل، أي بنسبة استرداد (12.9%). وكانت أهم النتائج تشير إلى أن الإدارة العامة للشركة تمارس التخطيط للتعاقب القيادي (بجميع مراحلها) بدرجة متوسطة، كما بينت النتائج أنَّ هناك عدداً من المعيقات والتحديات التي تعيق من الممارسة الفعالة لعملية تخطيط التعاقب القيادي، مثل عدم وجود خلفية معرفية بتجارب ناجحة لهذا النوع من الممارسة الفعالة لعملية تخطيط التعاقب القيادي، مثل عدم وجود خلفية معرفية بتجارب ناجحة القيادي (بحميع مراحلها) بدرجة متوسطة، كما بينت النتائج أنَّ هناك عدداً من المعيقات والتحديات التي تعيق من الممارسة الفعالة لعملية تخطيط التعاقب القيادي، مثل عدم وجود خلفية معرفية بتجارب ناجحة الهذا النوع من التخطيط، وضعف نظام التقييم المرتبط بعملية التخطيط التعاقبي، وعدم وجود قاعة كافية لدى إدارة الشركة بنشر ثقافة التخليط للقيادات المتعاقبة. وقد استخدم براماية (SPSS V24) الإحصائي لاختبار وتحليل البيانات، وكان من أهم توصيات الدراسة زيادة الاهتمام بعملية التخطيط للتعاقب القيادي، والعمل على إزانة التحديات التي تقلًا من فعاليته في الشركة.

الكلمات المفتاحية: التخطيط للتعاقب القيادي – الإدارة العامة لشركة الكهرباء – نموذج النجمة السباعي -Rothwell

The reality of leadership succession planning in the general administration of the Palestinian Electricity Distribution Company, according to Seven-star Rothwell's model

Abstract

The study aimed to analyze the reality of practicing leadership succession planning in the general management of the Palestinian Electricity Company in the southern governorates (Gaza Strip), in addition to identifying the challenges that impede the practice of succession planning and its effectiveness. This study followed the analytical descriptive method and a questionnaire as collecting tools and applied them to supervisory staff in the general management of the company by using the comprehensive survey method. A total of 102 male and female employees participated, and 93 valid questionnaires were recovered for analysis, with a recovery rate of 91.2%. The most important results showed that the general management of the company practices leadership succession planning in all its stages to a medium degree. The results also showed that there are a number of obstacles and challenges that impede the effective practice of the leadership succession planning process, such as the lack of background knowledge of successful experiences for this kind of planning and the weakness of the evaluation system associated with the succession planning process. and the lack of sufficient conviction to spread the culture of planning to successive leaderships among the management of the company. The statistical software program (SPSS V24) was used to test and analyze the data. One of the key recommendations of the study was to give more attention to the leadership succession planning process and work on addressing the challenges that reduce its effectiveness within the company.

Keywords: Succession planning - Palestinian Electricity Company - Rothwell's sevenstar model.

المقدمة:

إنَّ تحقيق حالمَّ الاستمراريمَ في تحقيق رسالمَّ أي مؤسسمَّ على المستوى المطلوب وعلى المدى البعيد يتطلب المتابعمَّ الدقيقمَ لحالمَ الأفراد العاملين فيها، والعمل على تطويرهم باستمرار؛ لأجل التأكيد على صلاحيمَ المنظوممَ الإداريمَ في مواجهمَ التحديات والتعقيدات المختلفمَ، في ظل البيئمَ الديناميكيمَ التي تعيشها كل المنظمات في عالم اليوم، وقد أضحى لتخطيط الوظائف السياديمَ في المنظمات الناجحمَّ الدور الأبرز في الحفاظ على الهياكل التنظيميمَ لها، بحيثَ تكون قادرةً على أداء دورها الاجتماعي والتنموي تجاه المجتمع.

إن التخطيط عملية إدارية يجب أن تكون شاملة لكل مفاصل المنظمة، لذلك من الضرورة بمكان الانتباه لتخطيط المنظومة القيادية، وخصوصاً ما يسمى بالتخطيط للتعاقب القيادي، والذي يبحث عن سياسة استمرارية القيادة للوظائف المختلفة، وخصوصاً الحرجة منها، في حالة حدوث تغيب القائد قسراً أو طوعاً أو حتى بشكل دائم أو مؤقت، وهذا يتطلب من الإدارة العليا تبني سياسة التعاقب الوظيفي والتفكير جديًّا هي تطوير وتدريب وتهيئة الأفراد لاحتمالية شغل بعض الوظائف القيادية لضمان استمرارية العمل نحو إنجاز أهداف المنظمة.

وترتبط فعالية تخطيط الموارد البشرية ارتباطًا مباشرًا بإدارة هذه الموارد ، إذ أنها الجهة التي تتنبأ وتخطط ، حيث يعتمد ذلك على سياسات المنظمة ، بما يضمن الحصول على النتائج التي تسعى لتحقيقها (الشهري ، ابن شحبل والتويجري ، 2020).

وتأتي عملية التخطيط للتعاقب القيادي كنوع موجه لتخطيط الموارد البشرية، حيث منه يمكن تكوين المهارة والمعرفة للمرشحين الداخليين في المنظمة لتولي المواقع المهمة مستقبلاً، وهذا بدوره يخلق حالة الاستقرار المطلوب للمنظمة (Martin & O'Shea, 2021).

ويعد تخطيط التعاقب عملية هامة، بحيث يستخدم لضمان عدم توقف العمل عند انسحاب أحد شاغلي المناصب، ومن المهم أن يُوضع في الاعتبار أنَّ تخطيط التعاقب هو تدريب المرشحين على الأدوار المستقبلية، مما يضمن وجود وقت كاف لتجهيز القيادة الجيدة (Robertson, 2021).

وبما أن الغرض الرئيس من التخطيط للتعاقب القيادي هو الحفاظ على حالم الاستمراريم، فإن هذا ينسجم تمامًا مع مخرجات النجاح الإستراتيجي، والذي بدوره يركز على بقاء المنظمة واستمراريتها وتطورها، ويساعدها في مواجهم التحديات البيئيم المعاصرة، ويعدُّ نموذج (Rothwell's seven-star) من النماذج الشائعة في موضوع التخطيط للتعاقب القيادي التي اعتمدت عليه الدراسة الحالية في تطبيقها على الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية بالمحافظات الجنوبية.

مشكلة الدراسة:

لا زالت التحديات والتقلبات المتسارعة في عالم اليوم تشكل عبئًا كبيرًا على المنظمات على اختلاف أنواعها، وتضعها أمام مواجهة العديد من التهديدات، ويعدُّ تهديد المنافسة هو أحد هذه التهديدات، فإنَّ كل منظمة تسعى لتوجه جهودها الحثيثة في كسب المعركة التنافسية حتى تحقق نجاحًا إستراتيجيًا يضمن بقاءها واستمراريتها ونموها.

تعيش المحافظات الجنوبية الفلسطينية بشكل خاص ظروفًا استثنائية، حيث فرضت هذه الظروف حصارًا عامًا على كل الأصعدة، والتي بدورها أثرت على المنظمات، وفرضت واقعًا عليها يتعارض من التوجهات التنموية المنشودة، حيث تعاني كثيرًا من المؤسسات الفلسطينية قيودًا على فعالية عملياتها الإدارية وعلى رأسها وظيفة التخطيط.

في إطار ذلك، أشارت (ملك، 2016) أنّ البيئية التنظيمية غير كافية لإيجاد إدارات قوية تدير أسلوب التخطيط الإستراتيجي بكفاءة عالية في المؤسسات الفلسطينية، وأنّ هناك عشوائية في تطبيق برامج هذه المؤسسات، وفي ذات السياق أكد (سلامة، 2019) أنّ هناك ضعفًا لدى المؤسسات الفلسطينية في عملية التخطيط، وانخفاض فعاليتها في إدارة الأزمات، وبشكل عام يفسر (غانم، 2017) سبب عدم فاعلية وظيفة التخطيط في المنظمات إلى ضعف فرق التخطيط؛ نتيجة عدم رغبة متخذي القرار تقبل الخطة الإستراتيجية وبذل الجهد المطلوب لتنفيذها، وبالتالي مطلوب رفع كفاءة الكوادر التخطيطية، وعدم عرقلة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

في ذات السياق، وللتعرف على المشكلة البحثية أجريت مقابلة مع عدد من المديرين في الإدارة العامة لشركة الكهرباء بغزة حول رأيهم عن واقع التخطيط التعاقبي لديهم، حيث أفاد رئيس وحدة التخطيط في الإدارة العامة لشركة الكهرباء أنَّ الإدارة العامة للشركة تحتاج خبراء في عملية التخطيط التعاقبي من حيث الإعداد والمتابعة والتنفيذ من أجل الاستفادة من مخرجات هذه العملية، في ذات الوقت أفاد مدير وحدة التفتيش المركزية أنَّ هناك درجة من الاهتمام بهذا النوع من التخطيط، إلا أنَّ حالة الضغوط والأزمات شبه الدائمة التي تعصف بخدمة تزويد الكهرباء في قطاع غزة تجعل من خطط تطوير الأفراد ليست ضمن الأوليات، كما أفاد مدير الرقابة الداخلية بالشركة أنَّ هناك تحديات تعيق تنفيذ هذه العملية على الوجه المطلوب، حيث تعد عملية الداخلية في ظل قلة الدعم المالي والحالة الاقتصادية المتردية التي تخيّم على البيئة الفلسطينية، وأشارمدير دائرة الفوترة في ظل قلة الدعم المالي والحالة الاقتصادية المتردية التي تخيّم على البيئة الفلسطينية، وأشارمدير دائرة الفوترة في ظل قلة الدعم المالي والحالة الاقتصادية المتردية التي تخيّم على البيئة الفلسطينية، وأشارمدير دائرة الفوترة والتحصيل أن هناك نوعاً من الفهم الخاطئ لدى بعض القادة من أنَّ وجود البديل يهدًد استمرارية، وأمارية في مناية.

وفي إطارما سبق من المؤشرات، جاءت هذه الدراسة لتبحث في واقع وتحديات التخطيط التعاقبي في مؤسسة حيوية كشركة الكهرباء في فلسطين، وتحديدا في المحافظات الجنوبية الفلسطينية (قطاع غزة)، وتمثلت المشكلة في التساؤل الآتي:

ما واقع التخطيط للتعاقب القيادي في الإدارة العامة لشركة توزيع الكهرباء الفلسطينية وفق نموذج

النجمة السباعي له (Rothwell)؟

ويتفرع عن هذا السؤال التساؤلات الفرعية الآتية:

- ما مدى التزام صُنَّاع القرار في الإدارة العامة لشركة الكهرباء بالمحافظات الجنوبية بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي؟
 - ما واقع تقييم متطلبات العمل في الفترة الحالية بالإدارة العامة للشركة؟
 - ما واقع تقييم الأداء الفردي في الإدارة العامة للشركة؟
 - ما واقع تقييم متطلبات العمل المستقبلية في الإدارة العامة للشركة؟
 - ما مدى تقييم إمكانيات الأفراد في الفترة المستقبليت بالإدارة العامت للشركة؟ -
 - ما مستوى تنميم وتد ريب العاملين في الإدارة العامم للشركم لأغراض سدَّ الفجوة التد ريبيم؟

- ما درجة تقييم برنامج التخطيط التعاقبي في الإدارة العامة للشركة؟
- ما أهم تحديات نجاح التخطيط للتعاقب القيادي التي تواجهها الإدارة العامة للشركة؟

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية لتحليل واقع ممارسة الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية لتخطيط التعاقب القيادي، وذلك عبر التعرُف على درجة ممارسة الإدارة العامة للشركة لتخطيط التعاقب القيادي في إطار خطواته السبعة، وفقًا لنموذج (Rothwell)، إضافة لبيان أهم تحديات نجاح التخطيط للتعاقب القيادي التي تواجه الإدارة العامة لشركة الكهرباء.

أهمية الدراسة:

تتناول هذه الدراسة - من الناحية العلمية - موضوعاً في غاية الأهمية، وهو التخطيط للتعاقب القيادي والذي يعدُّ مدخلاً من مداخل الفكر الإداري الحديث، والذي بدوره يعالج حالات العجز المفاجئة في غياب القيادات، وضمان استمرارية العمل وفق الأهداف المنشودة، ومن الناحية العملية تساعد هذه الدراسة في لفت انتباه الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية حول مفهوم التخطيط لتعاقب القيادي، عن طريق الاستفادة من نتائج مستوى توفر هذه العملية الإدارية لديهم؛ حتى يتمكنوا من توجيه الجهود لمعالجة أي قصور يمنع من استغلال مخرجات وفوائد عملية تخطيط تعاقب القيادات، أما على صعيد المنظمات المختلفة، وخصوصًا السيادية منها، فإنَّ الأهمية تتجلى في معرفة أهمية ممارسة التخطيط للتعاقب المختلفة، وخصوصًا السيادية منها، فإنَّ الأهمية الإستراتيجي، إضافة إلى تكوين رصيد من القيادة المستقبلية التي تستدعى، والاستفادة منها، فإنَّ الأهمية الإستراتيجي، إضافة إلى تكوين رصيد من القيادة المستقبلية التي تستدعى، والاستفادة منها، فإنَّ الأهمية الحاجة لذلك

حدود الدراسة:

- الحد الموضوعي: تركزت في التعرف على واقع ممارسة التخطيط للتعاقب القيادي لدى الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية وفق نموذج النجمة السباعي لـ ((Rothwell بأبعاده (التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي (تعهد الالتزام)، تقييم متطلبات العمل الحالية، تقييم الأداء الفردي، تقييم متطلبات العمل المستقبلية، تقييم إمكانيات الأفراد المستقبلية، تنمية وتدريب العاملين (سد الفجوة التنموية)، تقييم برنامج تخطيط التعاقب).

- الحد البشري: اقتصرت على الوظائف الإشرافية في الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية في قطاع غزة (مدير – رئيس قسم – رئيس شعبة).

- الحد المكاني: الإدارة العامة لشركة الكهرباء في المحافظات الجنوبية في فلسطين.

الخلفية النظرية:

مفهوم التخطيط للتعاقب القيادي:

يشير عدد من الباحثين وعلماء الإدارة والقيادة إلى مفهوم تخطيط تعاقب القيادة على أنّه عملية لتأهيل القادة المحتملين لشغل مناصب قيادية عليا حالية ومستقبلية؛ لتجنب الفراغ القيادي المحتمل الناتج عن عمليات النقل، أو الترقية، أو الفصل، أو الاستقالة، أو التقاعد، أو الوفاة، وذلك من أجل المحافظة على المورد البشري وتنميته (الشريف، 2021).

ويعبّر تخطيط تعاقب القيادة عن خطّة وضعتها المنظمة لتحديد احتياجاتها المستقبلية من القادة، وإعداد الأفراد ليكونوا مؤهلين لشغل تلك المناصب القيادية عند الحاجة بطريقة تحافظ على استمرارية سير العمل بكفاءة وفعالية (المرقطن، 2020).

وتعرف (الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية، 2019) التخطيط للتعاقب القيادي بأنّه إجراء يهدف إلى استدامة المناصب القيادية المستهدفة، من خلال اكتشاف وتطوير الكفاءات الحالية بما يتناسب مع المؤهلات والمهارات المطلوبة في المستقبل والمحافظة عليها، من أجل دعم الجهات المختصة في تنفيذ أدوارها الأساسية بشكل فعال وناجح.

ويشار إلى تخطيط تعاقب القيادة أيضًا على أنه تصميم برامج لتحديد المرشحين المتميزين، وتطوير المتميزين لوظيفة المدير، لضمان انتقال سلس للسلطة، وتحقيق استدامة القيادة، بما في ذلك دعم المديرين الجدد في وظائفهم الجديدة، من خلال التدريب المهني وأنظمة التوجيه لهم لضمان أداء واجباتهم واستمراريتهم في المنصب الجديد (عبد العزيز، 2019).

وحسب (عثمان، 2020) فيرى التخطيط التعاقبي للقيادة بأنّه نظام عمل مستمر يتضمن مجموعة من العمليات الموضوعية والمخططة، بناءً على توظيف إجراءات مخططة ومنهجية بهدف تأمين احتياجات المنظمة من القادة المؤهلين والموظفين المؤهلين؛ لملء المناصب الحساسة عندما تكون شاغرة، بناءً على مجموعة السياسات والأدوات.

في ضوء ما سبق يرى الباحث أنّ التخطيط للتعاقب القيادي هو عمليمّ استباقيمّ ذات نظام منهجيّ تهدف للبحث عن قيادات المستقبل من العاملين الحاليين، وتجهيزهم من ناحيمّ المهارات القياديمّ لتولي مواقع مهممّ في المنظممّ فيما لو تعرضت لشواغرَ في المستقبل.

أهمية التخطيط للتعاقب القيادي:

للتخطيط أهميم واضحم وممتدة، سواء على مستوى المنظمم أو موظفيها، حيث إنها وسيلم المنظمم لمنع حدوث فراغ في القيادة، عبر نظام تعاقب القيادات، والاستلام السلس للوظائف في حالم مغادرة القيادة الحاليم لأي سبب من الأسباب، لذلك سيكون القائد الجديد في نفس المستوى على الأقل، وهو ما يضمن استمراريم تطوير المنظمم، وبالمثل فإنَّ تأثيرات تخطيط تعاقب القيادة تمتد إلى الموظفين، كما أنَّه يوفر لهم فرص التدريب واكتساب الخبرة، ويرفع من مستوى التحفيز والانتماء للمنظمم، وزيادة فرصهم هي الترقيم والتطوير، وشغل مناصب عليا (أبو شاويش، 2022).

كما أنَّ تخطيط التعاقب، أو تحديد وتطوير خلفاء محتملين للمناصب الرئيسة في المنظمة، عن طريق عملية تقييم منهجية والتدريب أمرً بالغ الأهمية لنجاح المنظمة، وينبغي أيضًا اعتباره مسؤولية رئيسة يتصرف بها القادة التنفيذيون(Yawson, 2019)، في ذات السياق تهدف إلى اكتشاف قادة المستقبل الذين سيكونون بدائل للقادة الحاليين في حالة مغادرتهم لأسباب تتعلق بالترقية، أو إنهاء الخدمة، أو الوفاة، حيث يجري في هذه العملية تقييم الأفراد وتأهيلهم لشغل مناصب قيادية داخل المنظمة، من أجل ضمان استمرار نشاط المنظمة بكفاءة(الشافعي، مصطفى وعكاشة، 2021).

ويؤكد (مصطفى وصالح، 2020) أنَّ خطمَّ التعاقب الفعال هي إستراتيجيمَّ لنجاح المنظممَّ في المستقبل، حيث تحميها من التعرض لأي طارئ قد يحدث، بالإضافمَّ إلى أنَّ خطمَّ التعاقب الفعَّال تساعد على تحديد الجيل القادم من القادة، ومنع تكلفمَّ أخطاء التعيين، وزيادة الاحتفاظ بالموظفين.

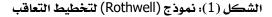
إذاً، خلاصة أهمية التخطيط للتعاقب القيادي تكمن في سدَ الفجوة القيادية مبكرًا، واستدعاء القيادات المؤهلة في الوقت المناسب؛ لتجنب حدوث أي عجز أو تعطيلٍ في العمل في حال ترك أي قائد موقعه لأي سبب كان، وبالتالي هذا يعد إستراتيجية لضمان استمرارية تحقيق الأهداف على الوجه المطلوب.

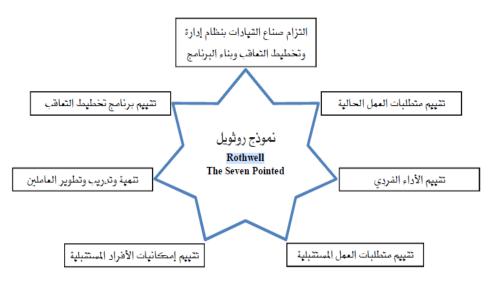
- معيقات التخطيط للتعاقب القيادي:
- على الرغم من أهمية التخطيط للتعاقب القيادي، وما يمكن أن يوفره للمنظمة من قدرة على التطوير الإداري في مجالات الموارد البشرية والمنافسة والجودة، إلا أنَّ تطبيق هذه المنهجية يواجه مجموعةً من التحديات سواءً على مستوى المؤسسات، أو السياسات، والإجراءات.
 - وقد أورد (البواردي، 2017) بعضًا من هذه التحديات على النحو الآتي:
 - 1. ضعف اهتمام الإدارة العليا بتخطيط التعاقب.
 - .2. ضعف نظام التدريب الهادف إلى تأهيل وتطوير قدرات ومهارات القيادات الإدارين.
 - 3. عدم الاهتمام بالتدريب أثناء العمل كأحد الأدوات لتزويد القادة بالخبرة اللازمة لشغل الوظائف.
 - 4. عدم الاهتمام بتأثير التدريب على تنمية القيادات.
 - 5. عدم وجود خطح عمل مكتوبح لبناء خطط التعاقب.
 - 6. ضعف نظام الحوافز المقدم لدعم خطط التعاقب القيادي.
 - 7. ضعف أنظمة الاختيار والتعيين في دعم خطط التعاقب.
 - 8. ضعف نظام تقييم الأداء الوظيفي في التأثير على تخطيط تعاقب القيادات.
 - 9. عدم الوصول إلى التجارب الناجحة في مجال خطط التعاقب القيادي وإمكانية الاستفادة منها.
 - 10. ضعف التكامل بين إدارة الموارد البشرية والإدارات الأخرى لبناء خطط تعاقب القيادة.
 - 11. ندرة المتخصصين في المنظمة لإعداد وتنفيذ خطط التعاقب الوظيفي لتأهيل القيادات.
- كما خلصت دراسات أخرى إلى بعض المعوقات التي يواجهها تفويض وتأهيل قيادات الصف الثاني، ومنها (أبو سلطان، 2016):
 - تفرد القيادة العليا في صنع القرار يمنع قادة الصف الثاني من ممارسة دور الإدارة العليا.
 - 2. خوف الإدارة العليا من المنافسة يمنع بناء قادة الصف الثاني.
- 3. محدودين الأنظمن، وضعف الإجراءات الإدارين والمالين المتعلقن بنظام التطوير والترقين، مما يحدّ من فرَص إعداد قيادة الصف الثاني.
- 4. قلمّ نسبمّ إقبال قادة الصف الثاني على مما رسمّ المهام القياديمّ؛ تفاديًا لتحمل المسؤوليمّ، أو خوفًا من الوقوع في الخطأ.

4. نموذج النجمة السباعي لتخطيط التعاقب (The Seven Pointed Star Model):

نقلاً عن (البواردي، 2017) فإنَّه قد تعددت نماذج التخطيط للتعاقب القيادي، وبالتأكيد لا يوجد نظام بعينه يناسب جميع المنظمات، ومن هذه النماذج، نموذج تعاقب القيادات المقترح من (Friedman, 1980)، ونموذج القيادة على ثلاثة مسارات المقترح من (Kur & Bunning, 1996) ونموذج مجموعة المواهب المتنافسة المقترح من (Byham, 2001)، ونموذج النجمة السباعي المقترح من (Rothwell, 2010).

وقد تناولت الدراسة الحالية نموذج النجمة السباعي لتخطط التعاقب، وهو مناسبً للمجتمع التي تناولته الدراسة الحالية، إذ أنه يقدِّم خطة لعملية التخطيط التعاقبي على هيئة (7) متطلبات متدرجة، وهي: (التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي(تعهد الإلتزام)، تقييم متطلبات العمل الحالية، تقييم الأداء الفردي، تقييم متطلبات العمل المستقبلية، تقييم إمكانيات الأفراد المستقبلية، تنمية وتدريب العاملين(سد الفجوة التنموية)، تقييم برنامج تخطيط التعاقب) (Rothwell, 2010) والشكل التالي يوضح أبعاد النموذج:





Source: Rothwell, W. (2010). Effective succession planning: Ensuring leadership continuity and building talent from within. Amacom.

وفيما يلي إيضاح لماهية أبعاد النموذج:

البُعد الأول: التزام صُناع القرار بمنهجيت التخطيط للتعاقب القيادي:

يتعلق هذا البُعد بالتخطيط والإعداد لنظام التعاقب القيادي، بحيث يجب على متخذي القرار التعبير عن التزامهم بهذه المنهجية، والعمل على إدارتها، وإثبات ضرورة تطبيقها على تعاقب القيادة، عبر تقييم المشكلات والممارسات الحالية للموظفين، مع ضرورة ربط تخطيط التعاقب بالموارد التنظيمية والبشرية وتوجهات الخطة الإستراتيجية في المنظمة، وتوضيح أدوار مجموعات العمل المختلفة في البرنامج. في هذه المرحلة، يجري وضع سياسات برنامج التعاقب وتحديد الفئات المستهدفة (همام، 2022).

.....

البُعد الثاني: تقييم متطلبات العمل الحاليم:

على القيادات الإدارية أن تعمل على تقييم أهم متطلبات العمل في الفترة الحالية، وخصوصًا المواقع الوظيفية المهمة؛ للتأكد من أنَّ الأفراد لديهم الاستعداد للتقدم إلى هذه الوظائف القيادية، بناءً على الفهم الواضح لمتطلبات العمل Rothwell, 2010)).

البُعد الثالث: تقييم الأداء الفردي:

من المهم جدًا الوقوف على أداء الأفراد في الوقت الحاضر لوظائفهم ، حيث يفترض برنامج التعاقب القيادي أنّ الأفراد جيدين ومؤهلين للتقدم والتأهل للوظائف القياديم، وتستطيع المنظمم من هذا البُعد إعداد قائمم جرد لاكتشاف المواهب عند الأفراد ، بحيث تتضح ماهيم الأفراد أصحاب الكفاءة العاليم (Rothwell, 2010).

البُعد الرابع: تقييم متطلبات العمل المستقبليم:

على صناع القرار في هذا البُعد تقييم وتحديد متطلبات العمل في الفترة المستقبلية، بحيث يمكن التعرّف على ماهية الاستعدادات المطلوبة من قيادات المستقبل، وسيكون من الضروري تحديد وتطوير القادة من داخل المنظمة؛ لتمكين وتعزيز الحالة التكيفية مع المستجدات البيئية المتنوعة (& Onyango, Njanja Zakayo, 2014).

البُعد الخامس: تقييم إمكانيات الأفراد المستقبليم،

هذا البُعد مهم في تحديد جاهزية الأفراد، والمواهب التي يمتلكونها، ومدى توافق هذه المواهب مع متطلبات العمل في الفترة المستقبلية، مع ضرورة عدم الخلط بين تقييم أداء الفرد في الماضي أو الحاضر مع العملية الموجهة مستقبلاً (همام، 2022).

البُعد السادس: تنميت وتد ريب العاملين (سد الفجوة التنمويت):

من الأهمية والضرورة عدم حدوث فجوة في القيادة عند مغادرة أو ترك القادة الحاليين لأماكنهم ، وذلك عبر مزيج من التدريب وتأهيل وتهيئة الموظفين أثناء العمل ليكونوا على قدرة بالقيام بالأدوار والمهام التي يؤديها القادة في الزمن المستقبلي، وبالتالي يساهم التدريب في سدً الفجوات الحرجة عند الموظفين وتنميتهم لأغراض المستقبل (2018، Goldsberry).

البُعد السابع: تقييم برنامج تخطيط التعاقب:

يجب أن يخضع برنامج تخطيط تعاقب القيادة للتقييم المستمر للاستفادة من مخرجاته، وتوظيفها في عملية التحسينات المستمر المستمرة في مكونات العمل؛ حتى يكون هناك حفاظ والتزام بتخطيط التعاقب بمنهجية واضحة (Rothwell, 2005) وفق ما أشير إليه في (Mehrabani & Mohamed, 2011). ويمكن التخطيط لتعاقب القيادة في المنظمة من تقييم احتياجاتها من المواهب، عبر صياغة نماذج محددة بدقة للكفاءات، ويسمح للإدارة بتحديد القادة الرئيسيين في الوقت المناسب الذين يمكنهم شغل مناصب قيادية في الظروف الحرجة للمؤسسات، ويوفر فرصًا للتباحث حاليًا أو في المستقبل حول آليات لتنمية مهارات العاملين، وهذا بدوره يمثل استثمارًا كبيرًا في تنمية رأس المال البشري (غنيم، 2016).

الدراسات السابقة:

فيما يلي استعراض لمجموعة من الدراسات المتعلقة بموضوع الدراسة، والمتمثل في التخطيط للتعاقب القيادي:

هدفت دراست (الشافعي وآخرون، 2021) لإظهار دور التفويض في تخطيط تعاقب القيادة لتأمين احتياجات القادة في المؤسسات الرياضيت في جمهوريت مصر العربيت، وخلصّت أهم النتائج إلى ضعف البرامج التد ريبيت لبناء قادة المستقبل، بالإضافة إلى عدم وجود تقييم منهجيً للأداء الوظيفي المستخدم في بناء قادة المستقبل. كما أظهرت عدم الاهتمام بتدريب القيادات على الوظيفت، وأظهرت النتائج ندرة المتخصصين للقيام بتخطيط تعاقب القيادات.

وفي دراسة أجريّت على الجامعات العامة الماليزية فقد هدفت دراسة (Chia et al, 2021) إلى مراجعة تخطيط التعاقب في الجامعات المستهدفة، وناقشت أيضًا التحديات التي تواجهها عندما يحاولون تنفيذ تخطيط التعاقب، وتبين أنَّ هناك درجة من الضعف في ممارسة خطط التعاقب في الجامعات الحكومية، وبيّنت أنَّ أبرز العوائق في تطبيق التعاقب يتمثل في ضعف المكافآت المالية المقدمة للمناصب القيادية، مما جعلها وظائف غير أساسية، وعزَّزهجرة العقول، بالإضافة إلى تعقيدات النظام الداخلي، وتعدُّد المجالس الإدارية.

وأشارت دراسة (الشريف، 2021) إلى بيان واقع تخطيط التعاقب القيادي للأكاديميين في جامعة شقراء بالمملكة العربية السعودية، ومعوقاته من وجهة نظر القادة الأكاديميين. كما هدفت إلى تقديم نموذج مقترح لتخطيط تعاقب القيادة للأكاديميين في الجامعة. وأظهرت النتائج أنَّ التنفيذ فعَّال لتعاقب القيادة، بما في ذلك التدريب والدعم الإداري. وقدمت الدراسة مقترح لتخطيط تعاقب القيادة للأكاديميين في الجامعة.

أما عن دراسة (المرقطن، 2020) فقد هدفت إلى التعرُف على مدى تخطيط التعاقب القيادي في وزارة التربية والتعليم، وعلاقته بالأداء الوظيفي في محافظتي عمَّان والزرقاء، وعكست النتائج أنَّ درجة تخطيط التعاقب القيادي في الوزارة كانت متوسطة في محافظتي عمَّان والزرقاء، وأنَّ هناك ارتباطًا إيجابيًا بين درجة تخطيط تعاقب القيادة والأداء الوظيفي للإداريين.

في ذات السياق هدفت دراسة (عثمان، 2020) لتحليل تأثير تخطيط تعاقب القيادة على الانتماء العاطفي لشركات الأدوية المصرية. وتبين أن هناك مجهودًا واضحًا لتخطيط تعاقب القيادة، بالإضافة إلى وجود تأثيرِ كبير على الانتماء العاطفي في شركات قطاع الأدوية المصري.

أما عن دراسة (Al Suwaidi, Jabeen , Stachowicz-Stanusch & Webb , 2020) فقد هدفت إلى الكشف عن المحددات المرتبطة بتخطيط التعاقب التنفيذي، وذلك عبر تحديد وترتيب أولويات العوامل التي تؤثر في تخطيط التعاقب في القطاع العام في دولة الإمارات، باستخدام عملية التسلسل الهرمي التحليلي، وتبين أنَّ أسلوب تخطيط التعاقب، والثقافة التنظيمية، وتنمية القيادة كانت أهم العوامل المرتبطة بتخطيط التعاقب التنفيذي في القطاع العام في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وفي دراست قدّمها (الطعاني، 2019) كان الهدف منها إظهار الدور الأساسي لبرامج إعداد القادة المتدربين في تطوير المهارات القياديت لموظفي الجمارك الأردنيين. وتبين أنَّ إطلاق هذا البرنامج سيعزَّز المهارات القياديت، والثقت بين الموظف والإدارة العليا، عبر تحقيق العدالة والشفاهية في الاختيار. أما دراسة (المخلافي والقحطاني، 2019) فقد هدفت إلى التعرف على واقع عملية استبدال القيادات الإدارية في مدينة الملك عبد العزيز الطبية بالرياض، ومدى حاجة المدينة إلى نهج التعاقب القيادي، والتحقق من توافر متطلباتها، وتحديد أبرز معوقاتها. وتمحورت أهم نتائج الدراسة حول عدم الاهتمام بإعداد القيادات البديلة قبل خلو المنصب القيادي، وعدم البحث عن المواهب القيادية وتهيئتها للمستقبل.

وفي دراسة أجراها Friday, 2019)) والتي هدف فيها إلى الكشف عن مدى الحاجة إلى خطط التعاقب وإلى اكتشاف الثغرات في تخطيط التعاقب وانتهت إلى أنَّ الغالبية ينظرون إلى مهنة قيادة التمريض بأنها وظيفة مرهقة ومعقدة، لذا فإن شواغر قيادات التمريض تظل فارغة؛ نظرًا لغياب دعم القيادة العليا، ونقص خطط التعاقب، بالإضافة إلى غياب القادة الداعمين الذين يمتلكون مهارات الاكتشاف والتوجيه والتدريب، كما بينت أنَّ خطط التعاقب لا تتناسب مع رغباتهم.

في ذات الإطار قدم (شبات، 2018) دراسة هدف منها إلى التعرف على واقع الاستبدال الوظيفي في ديوان الموظفين العام في قطاع غزة، وما هي المعوقات التي تحول دون تنفيذه. وبيّنت النتائج أنَّ واقع تخطيط وتنفيذ الاستبدال الوظيفي في مكتب شؤون الموظفين هو انعكاس لضعف خطط تنمية الموارد البشرية، مما يجعل الموظفين غير قادرين على فهم مسار حياتهم المهنية.

أما (Keller, 2018) فقد هدف في دراسته إلى اكتشاف التحديات التي تمنع الكليات والجامعات في ولايت (مينيسوتا) من تخطيط التعاقب الوظيفي، وتقديم حلول للمشكلات القيادية عبر ممارسات التخطيط التعاقبي. واستخدمت الدراسة (برنامج تجريبي لتخطيط التعاقب مدته سنتان) وبيَّنت نتائج الدراسة وجود مجال كبير لتطبيق خطط التعاقب القيادي، بالإضافة إلى التأثير الواضح في المردود، سواءً على مستوى المنظمة، أو الأفراد، مع ضرورة تحليل بيئة العمل في المؤسسات، وتبني وتعزيز وتوسيع مجموعة الأبحاث حول تخطيط التعاقب في التعليم العالي.

التعليق على الدراسات السابقة:

اتفقت الدراسة الحالية مع باقي الدراسات السابقة في تناولها لموضوع تخطيط التعاقب القيادي أو الوظيفي في إشارة إلى أهمية هذا الموضوع، ودوره المباشر في تحقيق النجاح لهذه المنظمات، والعمل على تحسين مستويات أدائها. وبصورة مباشرة تماشت الدراسة الحالية مع دراسة كلَّ من (الشريف، 2021) و (المخلافي والقحطاني، 2019) و (شبات، 2018) من حيث الهدف، حيث ركَّزت هذه الدراسات كما الدراسة الحالية على التعرُّف على واقع عملية التخطيط للتعاقب القيادي، وأهم متطلباته، وأبرز التحديدات التي تواجه هذه العملية.

واتفق منهج الدراسة الحالية مع معظم مناهج الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي، باستثناء دراسة (Keller, 2018) التي استخدمت المنهج التجريبي، كما اتفقت الدراسة الحالية مع معظم الدراسات السابقة في أسلوب جمع البيانات، وهو استخدام أداة الاستبيان باستثناء دراسة (2020 , Al Suwaidi et al.) ودراسة (Keller, (2018) التي استخدمت بجانب الاستبانة المقابلات والملاحظة والتقارير. واستخدام أسلوب تحليل الوثائق ومراجعة الأدبيات السابقة كدراسة (2021).

وبشكل عام تختلف الدراسة الحالية من حيث المجتمع، ومكان التطبيق، بالإضافة إلى تقييم واقع التخطيط التعاقبي عبر نموذج النجمة السباعي للعالم ((Rothwell، وتعد هذه الدراسة استكمالاً لجهود الباحثين، وجرى الاستفادة من هذه الدراسات في صياغة أسئلة الدراسة، وتصميم الأداة.

المنهدية والإجراءات:

1. المنهج المتبع:

جرى في هذه الدراسة استخدام المنهج الوصفي التحليلي والذي يستخدم لوصف ظاهرة التخطيط التعاقبي للقيادات، وهو مناسب لطبيعة الدراسة وأهدافها، وقد أستخدِمَ برنامج (SPSS V24) الإحصائي لاختبار وتحليل البيانات.

2. مجتمع الدراست:

تكون مجتمع الدراسة من جميع شاغلى الوظائف الإشرافية في الإدارة العامة لشركة الكهرباء بمحافظات جنوب فلسطين، وعددهم (102) موظفًا وموظفَّة، بحسب إحصاءات الإدارة العامة للشركة – غزة- شؤون الموظفين، ويُشار أنُّ مجتمع الدراسة انحصر في الإدارة العامة للشركة دون باقي الأفرع، باعتبار أنَّ الإدارة العامة لشركة الكهرباء هي راسمة الخطط والسياسات التي تسير عليها بقيم الأفرع، وعن سبب اختيار شركم الكهرباء فإنَّ ذلك يعود إلى أهمية الخدمة التي تقدِّمها للمواطنين في ظل أنَّ قضية خدمة الكهرباء في قطاع غزة موضع معاناة مستمرة على مدارأكثر من عقد ونصف، وهي أحد الأزمات الإستراتيجيَّم التي تحتاج إلى معالجة جوهرية.

جدول (1): مجتمع الدراست						
المسمى الوظيفي						
مدیر/ نائب/ مساعد مدیر						
رئيس قسم/ مساعد						
رئيس شعبـ						
المجموع						

المصدر: (دائرة شؤون الموظفين في الإدارة العامة لشركة الكهرباء - غزة، 2023)

عينة الدراسة:

استخدمت الدراسم طريقم الحصر الشامل، حيث وزعت الاستبانم على جميع أفراد المجتمع، وأسترجعت منها (93) استبانت، بنسبة (91.2%)، وهي نسبة جيدة لإجراء المعالجات الإحصائية عليها، ويتضح من إجراء الإحصاء الوصفى لعينة الدراسة الخصائص الآتية:

		راستن	، عينة الدر	خصائص	جدول (2):			
*/•	العدد	المستوى الإداري	*/*	العدد	سنوات الخدمت	*/*	العدد	الدرجة العلمية
21.5	20	مدير/ نائب مدير	37.6	35	أقل من أو يساوي 10	30.1	28	دبلوم
34.4	32	رئ <i>یس قسم / مس</i> اعد	41.9	39	11- 20 سنټ	63.4	59	بكالوريوس
44.1	41	رئي <i>س شعب</i> ٽ	20.5	19	أكثر من 20 سنټ	6.5	6	د راسات عليا
100.0	93	المجموع	100.0	93	المجموع	100.0	93	المجموع

** 1 . **		£1 +	(2)	•
الدراسي	عيىم	خصائص	;(Z)	جدوں

يتضح من الجدول السابق الخاص بتوصيف عينة الدراسة أنَّ الدرجة العلمية سجلت نسبة (63.4%) لصالح درجة البكالوريوس، وهذه نتيجة منطقية، إذ أنَّ الوظائف والمناصب الإشرافية في الشركة تكفيها أن يكون شاغلها حاصل على درجة البكالوريوس، وتبيَّن أنَّ (41.9%) من مجتمع الدراسة في الشركة أمضوا ما بين (11-20) سنة في دلالة على نضوج الشركة من حيث توفر عاملين أمضوا سنوات خدمة غير قليلة في العمل، وأما عن المستوى الإداري فقد تبيَّن أنَّ (44.1%) من مجتمع الدراسة هم بدرجة رئيس شعبة أو ما يوازيها، في دلالة على كثرة الأقسام والدوائر في الشركة التي تقدَّم خدماتها للجمهور.

3. أداة الدراست:

بُنيَ الاستبيان فيما يخص محور التخطيط للتعاقب القيادي بالاعتماد بتصرف على دراسة (الداوود، 2020) و(الشريف، 2021) كما استفادت الدراسة من توصيف خطوات التخطيط للتعاقب القيادي وفق نموذج Rothwell (نموذج النجمة السباعي للتعاقب القيادي) من كتاب (Rothwell, 2010) أما عن محور التحديات فاستفادت بتصرُف من دراسة (البواردي، 2017).

اختبارات الصدق والثبات لأداة الدراسة:

عُرضت أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المختصين، وأخِذَت آراؤهم من حيث إعادة الصياغة والتعديل بالحذف أو الإضافة. وقد استقر الاستبيان على (51) فقرة، بعد ذلك استخدم اختبار الصدق البنائي كما هو موضح في الجدول رقم (3):

	محاور الد راست	R	Sig.	التحقق
	التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي.	**0.954	0.000	
	تقييم متطلبات العمل الحالين.	**0.924	0.000	
	تقييم الأداء الفردي.	**0.965	0.000	- تم ال
لمحاور	تقييم متطلبات العمل المستقبليم.	**0.958	0.000	- خلا ،
	تقييم إمكانيات الأفراد المستقبليت.	**0.932	0.000	- וצע -
	تنميم وتد ريب العاملين (سدّ الفجوة التنمويم).	**0.939	0.000	حجا
	تقييم برنامج تخطيط التعاقب.	**0.700	0.000	-

جدول (3): الصدق البنائي لأبعاد التخطيط للتعاقب القيادي باستخدام معامل ارتباط (بيرسون).

** ذات دلالت إحصائيت معنويت عند مستوى دلالت (0.01).

في إطار الجدول السابق تبين أنَّ معامل الارتباط بين كل محور من محاور التخطيط للتعاقب القيادي ودرجت الاستبيان الكلي جميعها جاءت أقل من (0.05)، وتدل قيم الدلالة إلى وجود صدق بنائي ودال إحصائيًا عند مستوى (0.000).

على صعيد ثبات الأداة، تشير النتائج الواردة في الجدول (4) إلى وجود درجة مرتفعة من الثبات في محاور الاستبيان، وكذلك الدرجة الكلية، وجميعها أكبر من (0.70) مما يدل على وجود ثبات مرتفع. المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

	جدول (4): تتاثيج أختبار ثبات محاور الأستبيان.	
	**	ألفا
	محاور الدراست	كرونباخ
_	التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي.	0.910
_	تقييم متطلبات العمل الحالية.	0.916
	تقييم الأداء الفردي.	0.924
المحاور	تقييم متطلبات العمل المستقبليت.	0.943
_	تقييم إمكانيات الأفراد المستقبليت.	0.928
_	تنمية وتد ريب العاملين (سدّ الفجوة التنموية).	0.900
_	تقييم برنامج تخطيط التعاقب.	0.802
	تحديات تخطيط التعاقب القيادي.	0.913
	الدرجة الكلية "تخطيط التعاقب القيادي"	0.961

جدول (4)، نتائج اختبار ثبات محاور الاستبيان.

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها:

1.5 المحك المعتمد في تحليل فقرات الاستبيان:

صُنَّفت الأوزان النسبية وفق ما ورد عن (Ozen, 2012)، والذي اعتمده الباحث كمحكً لتحليل فقرات الاستبيان، فإذا كان الوزن النسبي للفقرة من (20% - 36%) تكون درجة الموافقة قليلة جداً، (أكبر من 36% - 52%) تكون درجة الموافقة قليلة، (أكبر من 52 % - 68%) تكون درجة الموافقة متوسطة، (أكبر من 68% - 84%) تكون درجة الموافقة كبيرة، (أكبر من 84% - 100%) تكون درجة الموافقة كبيرة جداً.

2.5 مناقشة وتحليل النتائج:

تحليل نتائج السؤال الرئيس: ما واقع التخطيط للتعاقب القيادي في الإدارة العامة لشركة توزيع
 الكهرياء الفلسطينية وفق نموذج النجمة السباعي له (Rothwell)؟

للإجابة عن هذا التساؤل والتساؤلات الفرعية أستخدِمَ المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والوزن النسبي، والترتيب، والجداول الآتية توضح ذلك:

	لسباعي	نموذج النجمة ا	اقب القيادي وفق ا	أبعاد تخطيط التع	جدول (5): تحليل
درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	البُعد
متوسطت	7	58.00%	0.723	2.90	التزام صنًّاع القرار بمنهجيمّ التخطيط للتعاقب القيادي.
متوسطة	6	60.25%	0.699	3.01	تقييم متطلبات العمل الحاليم.
متوسطة	1	67.28%	0.646	3.36	تقييم الأداء الفردي.
متوسطت	4	65.95%	0.964	3.30	تقييم متطلبات العمل المستقبليت.
متوسطت	3	66.52%	0.839	3.33	تقييم إمكانيات الأفراد المستقبليت.
متوسطت	2	66.92%	0.816	3.35	تنميمّ وتد ريب العاملين (سدّ الفجوة التنمويمّ).

المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	البُعد
متوسطت	5	60.52%	0.882	3.03	تقييم برنامج تخطيط التعاقب.
متوسطت		63.63%	0.529	3.18	التخطيط للتعاقب القيادي

يوضح الجدول السابق أنَّ أكثر الأبعاد توافرًا هو بُعد "تقييم الأداء الفردي"، حيث حققت المرتبّ الأولى بوزن نسبي (67.28%)، وهذا يشير إلى درجة من اهتمام إدارة الشركة بنظام تقييم الأداء، وأنَّ أقلها توافرًا هو بُعد "التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي"، وقد حققت المرتبة السابعة بوزن نسبى (58%).

وبشكلٍ عام تبيَّن أنَّ المتوسط الحسابي لجميع الأبعاد مجتمعة تساوي (3.18) وبوزن نسبي (63.63٪) وهذا يعني أنَّ هناك موافقة متوسطة على الأبعاد بشكل عام.

وبناءً على هذه النتيجة نجد أنَّ الإدارة العامة لشركة الكهرباء تمارس عملية التخطيط التعاقبي للقيادات بد رجة متوسطة نسبيًا، وقياسًا لأهمية موضوع التخطيط التعاقبي نجد أنَّ هذه النسبة غير كافية، وخصوصًا لمؤسسة حيوية واستراتيجية كشركة الكهرباء التي تقدم خدمة جوهرية في حياة المجتمع، وربما يعود ذلك إلى أنَّ سياسة التعاقب القيادي غير مد رجة بشكل واضح ضمن إستراتيجيات الشركة، وبالتالي تفقد التركيز والتقييم على هذه العملية الهامة، إضافة إلى انخطاض اهتمام الشركة بمتابعة نتائج تقييم هذا النوع من التخطيط الذي بدوره يمنع من تحديد إطار عمل لتقييم الكفاءات البشرية بغرض الاستفادة منهم في الوظائف المستقبلية. ومن الأسباب التي تحجم إدارة الشركة أو أي منظمة عن فعالية تنفيذ عملية هذا النوع من التخطيط الذي هذا المجال، إذ أنَّ تنفيذ عملية التقييم الكفاءات البشرية بغرض الاستفادة منهم في الوظائف المستقبلية. ومن هذا المجال، إذ أنَّ تنفيذ عملية التقديم التعاقبي تحتاج لمهارات خاصة من حيث الأوع من التخطيط في وفق ما أفاد به رئيس وحدة التخطيط التعاقبي تحتاج لمهارات خاصة من حيث الأوع من التذامهم بتنفيذ وفق ما أفاد به رئيس وحدة التخطيط في الإدارة العامة لشركة الكهرباء، كما أنَّ وعي الإدارة العليا والتزامهم بتنفيذ وفق ما أفاد به رئيس وحدة التخطيط في الإدارة العامة لشركة الكهرباء، كما أنَّ وعي الإدارة العليا والتزامهم بتنفيذ ولتبيان مواطن القصور في الأساسيًا في تحديد مستوى نجاح الممارسة الفعالة لعملية تخطيط تعاقب القيادات. ولتبيان مواطن القصور في الأبعاد التائية مبينة حملية حما ياني وعمي الإدارة العليا والتزامهم بتنفيذ منا مناقرام التولي التخاصة بالتخطيط للتعاقب القيادي أحمة من حيث الإدارة العليا والتزامهم بتنفيذ

کر	العبارة	الوسط	الانحراف	الوزن	الترتيب	درجټ
		الحسابي	المعياري	النسبي		الموافقت
.1	تجتهد إدارة الشركة بإقناع العامليين بخطط	3.32	0.899	66.45%	1	متوسطح
	التغيير والتطوير.					
.2	لدى الشركة خطة واضحة عن التعاقب القيادي	3.16	0.924	63.23%	4	متوسطح
	تتعلق بالوظائف القيادية المستهدفة لإشغال					
	المناصب مستقبلاً.					
.3	تعتبر إدارة الشركة أن أهداف التخطيط للتعاقب	2.55	1.016	50.97%	6	قليلت
	القيادي جزءٌ أساسيَّ من أهدافها.					
.4	تحدُّث إدارة الشركَّة الوصف الوظيفي للوظائف	2.61	0.897	52.26%	5	متوسطح
	القياديت المستهدفت بشكل دائم.					

جدول (6)؛ تحليل البُعد الأول: التزام صُنَّاع القرار بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي

المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

A الانحراف الوزن الوسط درجټ الترتيب العبارة الموافقت النسبي المعياري الحسابي 63.44% 0.928 2 3.17 يتوفر في الشركة مناخ عملٍ إيجابي يشجع القادة .5 متوسطت على رفع كفاءاتهم والتطوير من ذواتهم. 7 46.24% 1.113 2.31 قليلت 6. تشكل الشركة لجنة مختصة لتحديد طبيعة مهام الوظائف القيادية المستقبلية. 0.842 7. توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار وتعيين القادة 2 63.44% 3.17 متوسطت من قبل إدارة الشركة. التزام صناع القرار بمنهجيج التخطيط للتعاقب القيادي. 2.90 متوسطت _ 58.00% 0.723

يبين الجدول السابق أنَّ الإدارة العامة لشركة للكهرباء لديها مشكلة في تحديد طبيعة مهام الوظائف القيادية التي تحتاج للإشغال مستقبلاً، وقد سجلت هذه النقطة نسبة (46.24) في دلالة على أنَّ القيادة الإدارية لديها اهتمام منخفض في توصيف الوظائف القيادية المستقبلية، عدا أنَّ الجهات المختصة في الشركة لا تحدُّث الوصف الوظيفي لهذه الوظائف بشكل مستمر وقد دلَّ على ذلك المتوسط الحسابي الخاص بهذه الجزئية، والذي سجل نسبة (52.26%) وبالتالي هذا يضع الشركة تحت خطر الارتباك المفاجئ فيما لو حدثت الشواغر بشكل سجل نسبة (52.26%) وبالتالي هذا يضع الشركة تحت خطر الارتباك المفاجئ فيما لو حدثت الشواغر بشكل فجائي. كما نجد وفق الجدول أعلاه أنَّ الشركة لا تنظر بشكل أساسيَّ إلى التخطيط التعاقبي كهدف أساسي من وجهاتها المهمة في المستقبل، وقد تبيَّن ذلك من تسجيل متوسط حسابي منخفض بنسبة (59.0%) والحقيقة أنَّ ويشكل عام جاء بعد التزام الإدارة العليا بمنهجية التخطيط للتعاقب بدرجة متوسطة، ويوزن نسبيَّ بلغ (58.00%)، ويشكل عام جاء بعد التزام الإدارة العليا بمنهجية التخطيط للتعاقب بدرجة متوسطة، ويوزن نسبيَّ بلغ (58.00%)، ويشكل عام جاء بعد التزام الإدارة العليا بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي. وقد تفسر مثل هذه النتيجة في عدم وجود الوعي الكافي بأهمية التعاقب القيادي، فقد يفتقر بعض القادة في الإدارة ولم علي مثل هذه النتيجة في عدم وجود الوعي الحافي بأهمية التعاقب القيادي، فقد يفتقر بعض القادة في الإدارة ولم علي مثل هذه النتيجة في عدم وجود الوعي الكافي بأهمية التعاقب القيادي، فتوسطة، ويوزن نسبيَّ بلغ (58.00%)، العليا إلى الوعي بأهمية التعاقب القيادي، وتأثيره على استمرارية المنظمة وتحقيق أهدافها، وقد يركزون بشكل أكبر على القضايا الفورية، والانشغال بالتحديات الحالية، ولا يمكن إغفال نقص الموارد التي قد تدفع القيادة العليا

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	م
متوسطت	5	59.57%	0.847	2.98	يوجد دليل إجرائي في شركتكم يتضمن جميع مهام الأفراد في وظائفهم المختلفة.	.1
متوسطت	6	55.70%	0.942	2.78	يوجد نظام تقييم معتمد للأعمال التي تتم داخل الأقسام المختلفت.	.2
متوسطت	2	62.58%	0.900	3.13	الصلاحيات الممنوحة للمديرين ورؤساء الأقسام واضحة ومحددة ولا تنازع عليها.	.3
متوسطت	3	60.86%	0.908	3.04	تتم إجراءات العمل في الشركة وفق مبادئ الحوكمة الإدارية.	.4
متوسطت	4	59.78%	1.068	2.99	لدى الشركة خطط للمسار الوظيفي لكل الفئات الوظيفية.	.5

جدول (7)، تحليل البعد الثاني، تقييم متطلبات العمل الحالية

المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	ھ
متوسطح	1	63.01%	0.779	3.15	تعمل الشركة على قياس استعداد العاملين لتولي المواقع القيادية المستقبلية.	.6
متوسطح	6	60.25%	0.699	3.01	ييم متطلبات العمل الحاليم.	تقب

يبين الجدول السابق أنّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد الثاني كانت تكمن في وجود نظام تقييم معتمد للأعمال التي تجري داخل الأقسام، والذي سجّل نسبة بلغت (55.70%)، وقد يُعزى ذلك إلى وجود تغيير في أنظمة التقييم بالتقييم بالتركة وتحديثها بصورة مستمرة، أو ربما الأمر يعود إلى عدم الفهم الواضح من قبل العاملين لنظام التقييم التقييم التقييم بالثري يالشركة وتحديثها بصورة مستمرة، أو ربما الأمر يعود إلى عدم الفهم الواضح من قبل العاملين لنظام التقييم التقييم التقييم بالذي يطبق الأعمال التي تجري داخل الأقسام، والذي سجّل نسبة بلغت (55.70%)، وقد يُعزى ذلك إلى وجود تغيير في أنظمة التقييم التقييم بالشركة وتحديثها بصورة مستمرة، أو ربما الأمر يعود إلى عدم الفهم الواضح من قبل العاملين لنظام التقييم الذي يطبق عليهم، ويتضح أيضًا أنَّ نسبة (59.57%) من استجابات المبحوثين هي مَن تعلم بوجود دليل إجرائي للوظائف، وهذا أمرً لافت للانتباه، وقد تتحمل المسؤولية عن ذلك بعض الدوائر ذات العلاقة كالشؤون الإدارية، ودائرة الوظائف، وهذا أمرً لافت للانتباه، وقد تتحمل المسؤولية عن ذلك بعض الدوائر ذات العلاقة كالشؤون الإدارية، ودائرة الوظائف، وهذا أمرً لافت للانتباه، وقد تتحمل المسؤولية عن ذلك بعض الدوائر ذات العلاقة كالشؤون الإدارية، ودائرة الجودة التي من المقترض أن تنشر مثل هذه الأدلة التنظيمية التي من دورها أن تساعد العاملين على فهم كيفية ودائرة الجراء مهامهم على الوجه المطلوب.

وبشكل عام جاء بُعد تقييم متطلبات العمل الحالية بد رجة متوسطة، وبوزن نسبي بلغ (60.25%)، ويمكن تفسير انخفاض تقييم متطلبات العمل الحالية عن الحد المنشود لأي منظمة بسبب تعرُّض البيئة العملية لتغيرات مستمرة، مثل التقنية، والمنافسة، والتطورات الاقتصادية، مما يؤدي إلى الصعوبة في مواءمة متطلبات العمل الحالية مع هذه التغيرات، مما قد يتطلب تقييم وتحديث متطلبات العمل لضمان فعالية المنظمة.

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	هر
متوسطح	6	63.01%	1.042	3.15	تجري عملية التقييم لكافة العاملين في الشركة وفق نماذج مقننة وموضوعية.	.1
متوسطت	5	64.30%	0.870	3.22	يحصل العاملون على التغذية الراجعة عن مستويات أدائهم.	.2
ڪبيرة	3	68.60%	0.902	3.43	النماذج المعدة لتقييم الأداء هي نماذج تساعد تنمية وتطوير مستويات الأداء.	.3
متوسطح	4	64.73%	0.890	3.24	يوجد نظام حوافز معتمد مرتبط بنتائج التقييم الفردي للأداء.	.4
كبيرة	1	72.04%	0.957	3.60	تستغل الشركة نتائج تقييم الأداء بإعداد قائمة بالمتميزين وأصحاب الكفاءة.	.5
ڪبيرة	2	70.97%	1.156	3.55	يوجد بالشركة قاعدة بيانات خاصة بمهارات ومعارف العاملين بها.	.6
متوسطت	-	67.28%	0.646	3.36	تقييم الأداء الفردي.	

جدول (8): تحليل البُعد الثالث: تقييم الأداء الفردي

يبين الجدول السابق أنَّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد الثالث التي كانت تكمن في أنَّ التقييم لكافة العاملين في الشركة يجري وفق نماذج مقننة وموضوعية، وقد حصلت هذه العبارة على نسبة (63.01٪) والوضح أنَّ

:

بعض العاملين لديهم مشكلة حول موضوعية أسلوب التقييم المتبع في الشركة، ربما لعدم فهم معاير التقييم، أو لأسباب أخرى تحتاج للبحث. وفي ذات السياق نجد أنَّ بعض العاملين يرون انخفاض الاهتمام بموضوع التغذية الراجعة لمستويات أدائهم، وقد حصلت هذه العبارة على نسبة (64.30%)، وهنا لا يمكن تعميم النتيجة على جميع الدوائر والأقسام، فالأمر منوط بكل مدير أو قائد على حدة، فبعضهم مهتم بالتغذية المرتدة عن نتائج مستويات أداء المرؤوسين، والآخر أقل اهتمامًا، وهكذا، ومن الضرورة بمكان الاهتمام بموضوع حصول جميع العاملين على التغذية العكسية؛ حتى يعرفوا مواطن الضعف ويعالجوها.

وبشكل عام جاء بُعد تقييم الأداء الفردي بد رجة متوسطة ، وبون نسبي بلغ (67.28%) ، ويمكن تفسير هذه النسبة بأنَّها مقبولة نوعًا ما ، طالما أنَّ للشركة اهتمامًا كبيرًا في استغلال متابعة نتائج التقييم ، وامتلاكها لقاعدة بيانات عن موظفيها حول كفاءاتهم ومهاراتهم ، وفق نتائج العبارات الخاصة بذلك في الجدول السابق ، لكن بشكل عام ، وطالما الأمر يتعلق بالأفراد فهي بحاجة لمزيد من الاهتمام .

		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					_
2. $\lim_{n \to \infty} 1$ (11) $\lim_{n \to \infty} 1$ $\lim_{n \to \infty} $	هر	العبارة		•		الترتيب	
3.6الشروط والإمكانيات المرتبطة بمتطلبات الوظائف القيادية المستقبلية معلنة. 3.16 3.16 متوسطة متوسطة 3.6 الوظائف القيادية المستقبلية معلنة. 3.16 3.16 3.16 متوسطة 4 لدى الشركة اتجاه واضح لاستقطاب عاملين جده على بند التميز والكفاءة. 3.31 $3.66.24%$ 3.31 4 على بند التميز والكفاءة. 3.31 $3.66.24%$ 3.31 5 تعمل الشركة على إعداد هيكلية واضحة عن الكفاءات. 3.37 3.37 5 تعمل الشركة على إعداد هيكاية. 3.37 3.37 5 الكفاءات الحالية والاحتياجات المستقبلية. 3.37 3.37 5 يتم إعداد قادة مستقبليين للتكيف مع تغير الكفايات المهنية مع مرور الوقت. 3.31 6 3.31 3.31 3.31	.1	تتضمن خطم الشركم الإستراتيجيم تطلعات مستقبليم واضحم.	3.40	1.153	67.96%	1	متوسطت
$A_{L,v}$ $L_{L,v}$ <td>.2</td> <td>يتم التأكد من فهم كافَّّة العاملين للرؤيَّة المستقبلية للمنظمة بشكل واضح.</td> <td>3.24</td> <td>1.201</td> <td>64.73%</td> <td>5</td> <td>متوسطح</td>	.2	يتم التأكد من فهم كافَّّة العاملين للرؤيَّة المستقبلية للمنظمة بشكل واضح.	3.24	1.201	64.73%	5	متوسطح
أن على بند التميز والكفاءة. 5 على الشركة على إعداد هيكلية واضحة عن رواضحة عن الكفاءة الشركة على إعداد هيكلية واضحة عن رواضحة عن الكفاءات الحلاية والاحتياجات المستقبلية. 6 يتم إعداد قادة مستقبليين للتكيف مع تغير الكفايات المهنية مع مرور الوقت.	.3	الشروط والإمكانيات المرتبطمّ بمتطلبات الوظائف القياديمّ المستقبليمّ معلنمّ.	3.16	1.154	63.23%	6	متوسطت
الكفاءات الحالية والاحتياجات المستقبلية. يتم إعداد قادة مستقبليين للتكيف مع تغير 6. الكفايات المهنية مع مرور الوقت.	.4	لدى الشركة اتجاه واضح لاستقطاب عاملين جدد	3.31	1.021	66.24%	3	متوسطت
الكفايات المهنية مع مرور الوقت.	.5	تعمل الشركة على إعداد هيكلية واضحة عن الكفاءات الحالية والاحتياجات المستقبلية.	3.37	0.953	67.31%	2	متوسطت
تقييم متطلبات العمل المستقبليت. 3.30 0.964 - متوسطت	.6	يتم إعداد قادة مستقبليين للتكيف مع تغير	3.31	0.989	66.24%	3	متوسطت
	تقي		3.30	0.964	65.95%	-	متوسطح

جدول (9)، تحليل البُعد الرابع، تقييم متطلبات العمل المستقبليت

يبين الجدول السابق أنَّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد الرابع، والتي كانت تكمن في عدم الوضوح الكافي للشروط والإمكانات المطلوبة للوظائف القيادية المستقبلية، والتي سجلت وفق الجدول أعلام نسبة (63.23%) وهذا يرتبط مباشرة بالبُعد الأول في منهجية تخطيط التعاقب القيادي، إذ أنَّه مطلوب من القيادات في الإدارة العليا تحديد الوظائف المستقبلية، وتحديد شروط الحصول عليها، وكذلك تحديد المهارات والمواصفات المطلوبة تحديد أ واضحاً وصريحاً، وفي ذات السياق عكست النتائج انخفاض إلى حد ما من قبل التزام الإدارة العليا من فهم كافة العاملين لرؤية الشركة، والتي حصلت على نسبة (64.73)، وهذا بدوره يؤدي إلى تدني الاستعداد لجهوزية الأفراد لتولي المناصب الوظيفية المستقبلية التي يمكن أن تساهم بدرجة كبيرة في تحقيق الأهداف التنموية والتطويرية للشركة.

المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

وبشكل عام جاء بُعد تقييم متطلبات العمل المستقبلية بدرجة متوسطة وبوزن نسبي بلغ (65.95%)، ويمكن تفسير ذلك في إطار أهمية هذا البُعد في عملية التخطيط للتعاقب القيادي بأنه قد يواجه القادة والإدارة صعوبة في تحديد وتوضيح رؤية واضحة للمستقبل، وتحديد متطلبات العمل المستقبلية في ظروف بيئة تتسم بالتعقيد والتغيرات بشكل يشبه البيئة الفلسطينية، وبالتالي فإنَّ حالة الرؤية غير الواضحة يصبح من الصعب تحديد المهارات والمعرفة المطلوبة لمواكبة المتطلبات المستقبلية.

درجـ الموافقـ ٦	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	۹
متوسطت	3	66.45%	1.034	3.32	يتم إشراك جميع العاملين في الدوائر والأقسام المختلفة في اللجان والأعمال الإدارية.	1
متوسطت	4	66.02%	0.844	3.30	تتم مناقشة جدارة العاملين وإمكاناتهم وفق نتائج تقييم الأداء بشكل مستمر.	2
ڪبيرة	2	68.82%	1.058	3.44	يوجد سجل مهني خاص لكل فرد في الشركة يشمل إنجازاته ومستوى تقدمه في العمل.	3
متوسطت	6	62.37%	1.051	3.12	تستطيع الشركة تحديد خصائص المرشحين للوظائف القيادية استنادًا على إمكانياتهم الحالية.	4
متوسطت	5	64.52%	0.886	3.23	تعمل الشركة على تحديد الأفراد الذين يمتلكون مهارات استشراف المستقبل.	5
ڪبيرة	1	70.97%	0.915	3.55	تقوم الشركة بصياغة عملية لتقويم قدرات الأفراد في المستقبل.	6
متوسطح	3	66.52%	0.839	3.33	تقييم إمكانيات الأفراد المستقبلية.	

جدول (10)؛ تحليل البُعد الخامس؛ تقييم إمكانيات الأفراد المستقبليت

يبين الجدول السابق أنَّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد الخامس كانت تكمن في استطاعة الشركة تحديد خصائص المرشحين للوظائف القيادية استناداً إلى إمكانياتهم الحالية، والتي سجّلت نسبة (62.37%) وهذه النتيجة منطقية في ظل حصول بُعد تقييم إمكانيات الأفراد الحالية على وزن نسبيِّ مقارب (درجة متوسطة)، واتفقت هذه النتيجة مع النتيجة المتحصلة من الجدول أعلاه، والتي تفيد بتقصير الشركة في تحديد الأفراد الذين يمتلكون مهارات استشراف المستقبل، والذي سجَّل نسبة (64.52%).

وبشكل عام جاء بُعد تقييم إمكانيات الأفراد المستقبلية بدرجة متوسطة، وبوزن نسبي بلغ (66.52%)، لذلك تتطلب منهجية التخطيط للتعاقب القيادي الربط بصورة مباشرة بين واقع مستويات الأفراد الحالية والمستوى المطلوب لشغل الوظائف المستقبلية.

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	R
متوسطح	3	67.74%	0.808	3.39	توجد برامج تدريبيت تنمويت مرتبطت برؤيت وتطلعات الشركة المستقبلية.	

جدول (11): تحليل البُعد السادس: تنمية وتدريب العاملين (سدّ الفجوة التنموية)

المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م

متوسطت	5	62.58%	1.013	3.13	هناڪ ترڪيز على برامج تدريبيٽ معنيٽ بتطوير المهارات القياديٽ.
متوسطت	2	67.96%	0.968	3.40	يتم حصر الاحتياجات التد ريبية بناءً على متطلبات العمل في الفترة المستقبلية.
ڪبيرة	1	68.60%	0.813	3.43	يتم التأكد من نجاح العملية التدريبية من خلال عينة من الأفراد بحيث يتم تكليفهم بلجان ذات طابع قيادي ومراقبتهم.
متوسطت	4	66.67%	0.936	3.33	ترتبط الغطمّ التدريبيمّ بشكلٍ أساسي بنتائج تقييم الأفراد الدوريمّ.
متوسطح	-	66.92%	0.816	3.35	تنمية وتدريب العاملين (سد الفجوة التنموية).

يبين الجدول السابق أنَّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد السادس كانت تكمن في قصور نوعاً ما في التركيز على برامج التدريب المرتبطة بتطوير المهارات القيادية، والتي سجّلت نسبة (62.58%)، وهذه النقطة في غاية الأهمية، وهي معنية بتجهيز الأفراد من ناحية المهارة القيادية التي تسمح بانتقال الأفراد المعنيين إلى الوظائف القيادية المستقبلية بكل سلاسة وفعالية، من ناحية أخرى تبيَّن أنَّ ربط الخطة التدريبية بشكل أساسي بنتائج تقييم الأفراد الدورية سجّل نسبة (66.67%) مما يدعو لضرورة تحديد البرنامج التدريبي المناسب وفق نتائج تقييم الأداء الفردي.

وبشكل عام جاء بُعد تنمية وتدريب العاملين (سد الفجوة التنموية) بدرجة متوسطة، وبوزن نسبي بلغ (66.92%)، وبالتالي يقع على عاتق إدارة الشركة والمنظمات عمومًا التركيز على برامج التدريب بشكل كبير، وعدم النظر لها بأنَّها مصدراً للتكلفة؛ لأنَّ التكلفة الحقيقية هي التكلفة الناتجة عن خلل تعيين الشخص المناسب في المكان المناسب، أو حتى الذهاب لتكلفة الاستقطاب الخارجي للكفاءات المطلوبة.

درجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارة	هر
متوسطح	3	59.14%	0.793	2.96	تخضع برامج التخطيط للتعاقب القيادي للمتابعة والتقييم.	
متوسطح	2	59.78%	0.651	2.99	يتم إجراء تعديل على برامج التخطيط التعاقبي وفق نتائج المتابعة والتقييم.	
متوسطت	1	67.10%	3.182	3.35	تجري مناقشة بصورة جدية لنتائج ومراحل خطط التعاقب القيادي بين قيادات الشركة.	
متوسطح	5	%56.03	460.8	2.80	هناك اهتمام واضح من قبل قيادة الشركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
متوسطح	4	58.28%	0.654	2.91	يتم الاستفادة من نتائج خطط التعاقب القيادي في منظمات أخرى مشابهة في مجال العمل.	
متوسطة	-	60.52%	0.882	3.03	تقييم برنامج تخطيط التعاقب.	

جدول (12)؛ تحليل البُعد السابع؛ تقييم برنامج تخطيط التعاقب

يبين الجدول السابق أنَّ مواطن القصور المتمثلة في البُعد السابع كانت تكمن في أنَّ الشركة لديها قصور واضح في اهتمامها بنتائج عملية تخطيط التعاقب القيادي، ويتضح ذلك مما سجلته هذه النقطة من نسبة (%56.03)،

ويجب التأكيد هنا على أنَّ التخطيط ليس غايرً بحد ذاته، وإنما هو وسيلمَّ لتحقيق المنشود منه، فما الفائدة منه ما لم يعكس نتائج عملية يمكن الاستفادة منها في تحديد أوجه الخلل والقصور في الأداء الحالي والأداء المتوقع مستقبلاً؟ وتنساق هذه النتيجة مع نتيجة عدم الاهتمام الكافي من قبل إدارة الشركة حول الاستفادة من نتائج خطط التعاقب القيادي في منظمات أخرى مشابهة في مجال العمل، والتي سجّلت نسبة (58.28%)، ولذلك يعد استخدام طريقة المقارنة المرجعية من الطرق الهامة التي تستخدم في تحسين وتطوير الأداء لإحداث تغيير في أي منظمت.

وبشكل عام جاء بُعد تقييم برنامج تخطيط التعاقب بدرجة متوسطة، وبوزن نسبي بلغ (60.52%)، ويشارهنا أن لا فائدة من كل عملية التخطيط للتعاقب القيادي ما لم تخضع للتقييم ، والعمل على إصلاح مواطن الخلل فيها من أجل الاستفادة القصوى من مخرجات هذه العملية.

- تحليل نتائج السؤال الذي ينص: ما أهم التحديات التي تواجه عملية التخطيط للتعاقب القيادي من
 - وجهم نظر العاملين بالإدارة العامم لشركم الكهرباء بالمحافظات الجنوبية؟

للإجابة عن هذا التساؤل أستخدم المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والوزن النسبي، والترتيب.

درجټ	** ***	الوزن	الانحراف	الوسط		
الموافقت	الترتيب	النسبي	المعياري	الحسابي	العبارة	ھ
ڪبيرة	8	71.61%	0.913	3.58	ندرة المتخصصين في الشركة للقيام بتطبيق خطط تعاقب القيادات.	.1
ڪبيرة	6	72.47%	0.793	3.62	قلح اهتمام القيادات العليا بخطط توفير المرشحين للوظائف القياديم في المستقبل.	.2
ڪبيرة	9	71.40%	0.902	3.57	ضعف اهتمام منظمتكم بتدريب القيادات على رأس العمل.	.3
ڪبيرة	10	70.75%	0.904	3.54	ضعف اهتمام منظمتكم بأثر البرامج التد ريبيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.4
ڪبيرة	5	72.90%	0.880	3.65	عدم توافر آليمّ مكتوبمّ لتطوير العاملين المرشحين لشغل وظائف قياديمّ في المستقبل.	.5
ڪبيرة	4	73.55%	0.899	3.68	عدم وجود حوافز مشجعة تدفع العاملين لتولي المناصب القيادية.	.6
ڪبيرة	7	71.83%	1.106	3.59	ضعف البرامج التدريبية التي تقدم لبناء القيادات لشغل وظائف المستقبل.	.7
ڪبيرة	2	75.70%	0.976	3.78	ضعف نظام تقويم الأداء الوظيفي المستخدم في بناء قيادات المستقبل.	.8
ڪبيرة	1	76.13%	0.992	3.81	عدم معرفة التجارب الناجحة في هذا المجال للتشجيع على تطبيقها	.9
ڪبيرة	3	74.84%	1.031	3.74	عدم وجود قناعة كافية لدى إدارة الشركة بنشر ثقافة التخطيط للقيادات المتعاقبة.	.10
ڪبيرة		73.12%	0.794	3.66	رجم الكليم لتحديات تخطيط التعاقب القيادي	الد

جدول (13)، تحليل التحديات التي تواجه عملية التخطيط للتعاقب القيادي

يبين الجدول السابق أنَّ المتوسط الحسابي لجميع فقرات تحديات تخطيط التعاقب القيادي يساوي (3.66) وبوزن نسبيُّ (73.14%) وهذا يعني أنَّ هناك موافقة بدرجة كبيرة على التحديات بشكل عام، وبيَّنت النتائج إلى وجود درجة مرتفعة من التحديات التي تواجه الإدارة العامة لشركة الكهرباء في نجاح عملية التخطيط للتعاقب القيادي، والتي يجب على الشركة التقاط هذه النتائج، والعمل على مخرجاتها ودلالاتها للحصول على الفائدة المرجوة من هذه العملية.

وفيما يلي مناقشة أعلى (4) تحديات للتخطيط التعاقبي من وجهة نظر عينة الدراسة:

- الفقرة رقم (9)؛ عدم معرفة التجارب الناجحة في هذا المجال للتشجيع على تطبيقها بوزن نسبي قدره (76.13%). وهذا ما عكسته إحدى نتائج واقع تقييم برنامج تخطيط التعاقب لدى الإدارة العامة للكهرباء، إنَّ تطبيق مراحل عملية التخطيط للتعاقب القيادي قد تعدُّ ثقافة جديدة لبعض المنظمات وهذا ما يمكن استنتاجه من واقع هذه العملية لدى الإدارة العامة لشركة الكهرباء الفلسطينية، فنؤكد على أهمية استخدام نظام المقارنة المرجعية (Benchmarking) في نقل هذه التجربة للشركة والاستفادة القصوى من مخرجاتها.
- الفقرة رقم (8)؛ ضعف نظام تقويم الأداء الوظيفي المستخدم في بناء قيادات المستقبل بوزن نسبي قدره (75.70٪). وهذا يعد تحديا وعائقاً يضعف فعالية نجاح منظومة تخطيط التعاقب القيادي، وهذا ينسجم مع انخفاض واقع تقييم الأداء الفردي، وواقع تقييم الإمكانيات المستقبلية في الشركة، والتي تعكس شعور العاملين بضعف نظام التقييم المرتبط بعملية تخطيط التعاقب القيادي.
- الفقرة رقم (10): عدم وجود قناعة كافية لدى إدارة الشركة بنشر ثقافة التخطيط للقيادات المتعاقبة بوزن نسبي قدره (74.84%). وهذه النتيجة تؤكد على أنَّ عدم اهتمام الإدارة العليا بالعملية التخطيطية حتماً سيؤدي إلى إفشال كل المراحل التالية، فالالتزام والدعم من قبل الإدارة العليا هو مدخل لتطوير نظام التخطيط للتعاقب القيادي.
- الفقرة رقم (7)؛ ضعف البرامج التدريبية التي تقدم لبناء القيادات لشغل وظائف المستقبل بوزن نسبي قدره (73.55 %). وهذا يعكس استجابات المبحوثين في بُعد واقع التدريب وسد الفجوة التنموية، إذ أنهم يرون قصورًا من قبل إدارة الشركة في الاهتمام بالبرامج التدريبية ذات العلاقة بتطوير المهارات القيادية.

أما باقي التحديات فقد جاءت مرتبة تنازليًا كالآتي:

- الفقرة رقم (5): عدم توافر آلية مكتوبة لتطوير العاملين المرشحين لشغل وظائف قيادية في المستقبل احتلت المرتبة الخامسة بوزن نسبي (72.92%).
- الفقرة رقم (2)؛ قلم المتمام القيادات العليا بخطط توفير المرشحين للوظائف القياديم في المستقبل. احتلت المرتبح السادسم بوزن نسبيً (72.74).
- الفقرة رقم (6)؛ عدم وجود حوافز مشجعة تدفع العاملين لتولي المناصب القيادية. احتلت المرتبة السابعة بوزن نسبي (71.83٪).
- الفقرة رقم (1): ندرة المتخصصين في الشركة للقيام بتطبيق خطط تعاقب القيادات. احتلت المرتبة الثامنة بوزن نسبي (71.61%).
- الفقرة رقم (3): ضعف اهتمام منظمتكم بتدريب القيادات على رأس العمل احتلت المرتبة التاسعة بوزن نسبي قدره (71.40%) .

 الفقرة رقم (4): ضعف اهتمام منظمتكم بأثر البرامج التد ريبية التي يحصل عليها العاملون حاليًا لتطوير قيادات المستقبل احتلت المرتبة العاشرة بوزن نسبي قد ره (70.75%) .

ملخص النتائج:

- .1 إنّ الإدارة العامة لشركة الكهرباء تمارس عملية التخطيط التعاقبي للقيادات بدرجة متوسطة نسبياً.
- التزام صناع القرار في الإدارة العامة لشركة الكهرباء بمنهجية التخطيط للتعاقب القيادي جاء بدرجة متوسطة، حيث إنَّ الشركة لا تنظر بشكل أساسي إلى التخطيط التعاقبي كهدف إستراتيجي من توجهاتها المهمة في المستقبل.
 - . هناك مؤشرات انخفاض في تقييم متطلبات العمل الحالية، بالإضافة لمتطلبات العمل المستقبلية.
 - 4. تدن ملحوظ بعملية تقييم الأفراد، وانخفاض الاهتمام بموضوع التغذية الراجعة لمستويات أدائهم.
 - 5. إن إدارة الشركة لديها مستوى متوسط من حيث الاهتمام بإمكانيات الأفراد المستقبلية.
 - هناك قصور نوعًا ما في التركيز على برامج التدريب المرتبطة بتطوير المهارات القيادية.
 - هناك انخفاض في مستوى اهتمام الشركة بنتائج عملية تخطيط التعاقب القيادي.
- 8. وجود درجة مرتفعة من التحديات التي تواجه الإدارة العامة لشركة الكهرباء في نجاح عملية التخطيط للتعاقب القيادي.

التوصيات:

في إطار نتائج تحليل واقع التخطيط للتعاقب القيادي في الإدارة العامۃ لشركۃ الكهرباء والتحديات التي تواجهها في هذا المجال، توصي الدراسۃ بالآتي:

- استخدام نظام المقارنة المرجعية (Benchmarking) في نقل تجربة عملية التخطيط التعاقبي للشركة والاستفادة القصوى من مخرجاتها.
- ضرورة العمل على تصحيح إدراك الإدارة العليا بأهمية عملية التخطيط للتعاقب القيادي وتضمينها ضمن إستراتيجيات الشركة الرئيسة.
- 3. العمل على تجهيز نظام مستقل وخاص، يركز على تقييم المهارات القيادية ويبيّن مواطن الضعف والقوة للفئات المرشحة مستقبلاً، حتى يجري التأكد من إمكانية الاستفادة منها في حال تنفيذ شغل المواقع القيادية.
- العمل على حصر احتياجات الموظفين التد ريبية في مجال المهارة القيادية، والعمل على تنفيذ التد ريب المطلوب لسدً الفجوة التنموية في هذا المجال.
- 5. اعتماد دليل خاص لشروط شغل الوظائف القيادين المستقبلين، والذي يمكن اعتباره موجها للمسار أمام المرشحين مستقبلاً.
- 6. ضرورة إعداد البرامج التدريبية وفق نتائج تقييم مستويات الأفراد وبما يتفق مع النتائج المرجوة في المستقبل.
- . تضمين المهارات القيادية من ضمن المواصفات المطلوبة في إجراءات التعيين والاختيار في الوظائف المهمة في الشركة.

قائمة المراجع:

المصادر والمراجع العربيت

- الشهري، فاطمح، ابن شحبل، سلوى، التويجري، فاطمح. (2020). واقع تخطيط الموارد البشريح في وكالح الموارد البشريح في وزارة التعليم في المملكح العربيح السعوديح، *المجلح التربويح جامعج سوهاج*. (73)، (1243 – 1273).
- ملك، فلسطين عثمان. (2016). دور الإدارات العليا في عمليمّ التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات السلطمّ الوطنيمّ الفلسطينيمّ (دراسمّ حالتي وزارة الماليمّ ووزارة التخطيط). رسالمّ ماجستير، جامعمّ القدس، معهد التنميمّ المستداممّ، فلسطين.
- غانم، بكر عبد المالك. (2017). واقع التخطيط الإستراتيجي في الوزارات الفلسطينية، *مركز غزة للدراسات والإستراتيجيات،* ندوة علمية، فلسطين.
- الشريف، طلال. (2021). إستراتيجية مقترحة لتخطيط التعاقب القيادي للأكاديميين في جامعة شقراء في المملكة العربية السعودية، مجلة جامعة الملك خالك للعلوم التربوية. 32 (1)، (109 – 150).
- المرقطن، محمد موسى. (2020). تخطيط تعاقب القيادات في وزارة التربية والتعليم وعلاقتها بالأداء الوظيفي من وجهة نظر مديري المدارس في محافظتي عمان والزرقاء*. مجلة الجامعة الإسلامية للد راسات التربوية والنفسية، 29*(3). (383-402).
- الشافعي، حسن، ومصطفى، سمير، وعكاشة، محمد. (2021). التفويض الإداري ودوره في تخطيط التعاقب القيادي لتأمين احتياجات القادة بالمؤسسات الرياضية، *المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، 55*(55)، (31-50).
- الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية. (2019). الإطار العام لتخطيط التعاقب الوظيفي وتطوير نخبة الكفاءات في الحكومة الاتحادي، أبو ظبى، الإمارات العربية المتحدة، العدد (1).
- عبد العزيز، خميس. (2019). الخبرة الأمريكية في تخطيط التعاقب القيادي بمدارس التعليم العام وإمكانية الإفادة منها في مصر، مجلة الإدارة التربوية، (24)، (13 – 163).
- عثمان، إيهاب. (2020). أثر تخطيط التعاقب القيادي على الانتماء العاطفي دراسم ميدانيم على شركات قطاع الادويم المصري، المجلم العلميم للدراسات التجاريم والمبيئيم، 11(4)، (1147 – 1184).
- أبو شاويش، غالب عبد الرحمن. (2022). *التخطيط للتعاقب القيادي وأشره على الأداء المؤسسي: دراسة تطبيقية على وزارة الداخلية والأمن الوطني الفاسطيني- الشق العسكري*، [رسالة ماجستير]، جامعة الأقصى، فلسطين -غزة.
- البواردي، فيصل بن عبد الله. (2017). تحديات خطط تعاقب القيادات الإدارية في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية. السعودية. *المجلة العربية للإدارة، 37*(2)، (195-218).
- أبو سلطان، حنان. (2016). *دور القيادة الإستراتيجية في بناء قيادات الصف الثاني في الوزارات الفلسطينية*، [رسالة ماجستير]، أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا. غزة
- همام، إيمان أحمد. (2022). تخطيط التعاقب للقيادات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي في كل من كندا واستراليا وامكان الإفادة منها في مصر. *مجلة كلية التربية في العلوم التربيوية، 46*(4)، (51-204).
- غنيم، صلاح الدين عبد العزيز. (2016). تخطيط التعاقب القيادي في وزارة التربية والتعليم المصرية، *المركز القومي للبحوث* والتنمية، شعبة بحوث التخطيط التربوي.

- المجلد التاسع والعشرون العدد (2)، يونيو 2023م
- الشريف، طلال. (2021). إستراتيجية مقترحة لتخطيط التعاقب القيادي للأكاديميين في جامعة شقراء في المملكة العربية السعودية، مجلة جامعة الملك خالك للعلوم التربوية، 32 (1)، (109 – 150).
- الطعاني، عناد (.2019). دور برنامج تأهيل القيادات في دعم سياست الإحلال والتعاقب في دائرة الجمارك الأردنيت: دراست ميدانيت - دائرة الجمارك الأردنيت، مجلت العلوم الاقتصاديت والإدارية والقانونيت، 3(7)، (145 – 170).
- المخلافي، عبد الملك، والقحطاني، هيا. (2019). واقع ومعوقات الإحلال والتعاقب القيادي في مدينة الملك عبد العزيز الطبية بمدينة الرياض، *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، 20* (1)، (143 – 162).
- شبات، جلال. (2018). واقع الإحلال الوظيفي في ديوان الموظفين العام في قطاع غزة، *مجلَّّ جامعة غزة للبحث العلمي*، (13)، (18-41).
- الداوود، حسن عبد العزيز. (2020). التخطيط للتعاقب الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعتي شقراء والقصيم في ضوء نموذج روثويل، *مجلة جامعة شقراء*، (13)، (163-194).
- صالح، صلاح الدين حسين ومصطفى، تمارة أياد. (2020). أثر تخطيط التعاقب في تطوير القيادة الجامعية دراسة تطبيقية مقارنة لعينة من الكليات الحكومية والكليات الأهلية في محافظة بغداد، *مجلة الدنانير، 1*(18)، (268-268).
- سلامت، محمد سالم (2019). دور التخطيط الإستراتيجي في إدارة الأزمات بالمؤسسات الفلسطينيت الحكوميت، *المجلت العربيت للإدارة، 39*(4)، (143-162).

المراجع الأجنبية:

- Al Suwaidi, M., Jabeen, F., Stachowicz-Stanusch, A., & Webb, M. (2020). Determinants linked to executive succession planning in public sector organizations. *Vision*, 24(3), 284-299.
- Chia, Chi-Kuan, Ghavifekr, Simin, Abdul Razak, Ahmad (2021) succession planning practices and challenges in malaysia's public universities: a systematic review, *international online journal of educational leadership*, 5(1), 44-60.
- Friday, Edeh Ogbu (2019) Employee Training and Succession Planning of Selected Deposit Money Banks in Abia State, Nigeria, *International Journal of Healthcare Management*, 14(4), 216-233.
- Goldsberry, P. D. (2018). Principles for Success in Succession of the Senior Leader. Doctoral Dissertation, George Fox University.
- Keller, Kristina (2018) Building the Case for Succession Planning in Higher Education: A Study of Succession Planning Pilots within the Minnesota State Colleges and Universities System, Dissertation, Higher Education Administration: Ed.D, Cloud State University.
- Martin, C. M., & O'Shea, K. (2021). Succession planning for organizational stability. *Nursing Management*, 52(4), 12-20.

- Mehrabani, S. E., & Mohamad, N. A. (2011). Succession planning: A necessary process in today's organization. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning,* 1(5), 371.
- Onyango, O. J., Njanja, L., & Zakayo, C. (2014). Succession planning practices among the Non-Governmental Organisations' in Kenya. *International Journal of Social Sciences and Entrepreneurship*, 1(13), 185-198.
- Ozen, G., Yaman, M. and Acar, G. (2012). Determination of the employment status of graduates of recreation department. *The Online Journal of Recreation and Sport*, Vol. 1, Issue 2.
- Robertson, L. B. (2021). Ten Steps for Establishing a Succession Plan Addressing Volunteer Disengagement. *The Journal of Extension*, 58(6), 25.
- Rothwell, W. (2010). Effective succession planning: Ensuring leadership continuity and building talent from within. Amacom.
- Yawson, R. M. (2019, March). Human resource development and executive leadership succession planning in nonprofits. In Proceedings of the 56th Annual Eastern Academy of Management Conference ,1-16.